

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2023/08

""Opvoeding. Onderwijs""

Jeugdliteratuur en didactiek : handboek voor vo en mbo / [edit.] Iris Kamp ; [edit.] Janneke de Jong-Slagman ; [edit.] Peter van Duijvenboden ; Susan Beckers ; Bart Bijl ; Frits Criens ; Yvette Jansen ; Marijke Potters ; Aalt Prins ; Margriet Smits. — Bussum : Uitgeverij Coutinho, 2019. — 303 p. : ill. — Doelpubliek: volwassenen

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&{}db=nlebk&{}AN=2487120&{}site=ehost-live>
<https://artlibraries.on.worldcat.org/v2/oclc/1156361760>
UA-CST: T&L 82 H 7 KAMP 2019

Understanding development and proficiency in writing : quantitative corpus linguistic approaches / Philip Durrant ; Mark Brenchley ; Lee McCallum. — Cambridge : Cambridge University Press, 2021. — ix, 243 p.

UA-CST: ALG 001 G-DURR 2021

Eigen-wijs : naar een pedagogiek van solidariteit / Femke Kaulingfreks. — Plaats van uitgave niet gekend : van Gennep, 2023. — 40 p. — Titel varieert: Eigenwijs : naar een pedagogiek van solidariteit ; titel varieert: Eigen-wijs : naar een pedagogiek van solidariteit: hoe we beter naar jongeren kunnen luisteren

UA-CST: MAG-OW-AA 50972

Two languages in daycare : an appraisal of bilingual early childhood education and care in the Netherlands: academisch proefschrift / Darlene Jamie Keydeniers. — Amsterdam : LOT, 2023. — ix, 219 p. : ill. — (International series ; 644). — Algemeen Academisch proefschrift. Amsterdam Center for Language and Communication

<https://www.lotpublications.nl/two-languages-in-daycare>
UA-CST: T&L 800.13 G-KEYD 2023

De jongen met de goedkope loopschoenen : een inspirerend verhaal over het gevecht van een kleine jongen tegen een sociale fobie met extreme paniekaanvallen en de overwinning als volwassene op zijn verlamme effecten / Bjorn Kiggen. — Plaats van uitgave niet gekend : uitgever niet gekend, 2021. — 328 p.

UA-CDE: BMED 616.89 G-KIGG 2021

UA-CST: MAG-OW-BB 65691

Reading contemporary picturebooks : picturing text / David Lewis. — London : RoutledgeFalmer, 2001. — xvi, 184 p. : ill

UA-CST: MAG-OW-BB 65673

How learning works : 8 research-based principles for smart teaching / Marsha C. Lovett ; Michael W. Bridges ; Michele DiPietro ; Susan A. Ambrose ; Marie K. Norman. — Second edition. — Hoboken, New Jersey : Jossey-Bass, a Wiley brand, 2023. — xxvii, 308 p.

UA-CST: ONTW 301 G-LOVE 2023

Waarom zou je lezen? Handboek jeugdliteratuur / Petra Moolenaar ; Tonny Meelis-Voorma. — Assen : Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum, 2021. — XII, 227 p. : ill.

<https://artlibraries.on.worldcat.org/v2/oclc/1245850326>
UA-CST: T&L 82 H 7 MOOL 2021

Scoren met je scriptie : het standaardwerk voor verslagen, rapporten en projecten, off- en online / Leen Pollefliet. — Gent : Owl Press, 2022. — 362 p.

UA-CST: PSW 001 G-POLL 2022

Making a difference with children and families : re-imagining the role of the practitioner / Alison Prowle ; Angela Hodgkins. — London : Red Globe Press, 2020. — xlvii, 201 p.

UA-CST: PSW 301.51 G-PROW 2020

Puntoycoma : audio revista para mejorar tu español. — Alcobendas : Habla con Eñe, 2006. — Titel varieert: Puntoycoma : audio magazine para mejorar tu español ; titel varieert: Punto y coma ; algemeen Ondertitel varieert ; met CD

UA-CST: OW 37 E-PUNT
14(2008)-

Queer precarities in and out of higher education : challenging institutional structures / [edit.] Yvette Taylor ; [edit.] Matt Brim ; [edit.] Churnjeet Mahn. — London : Bloomsbury Academic, 2023. — xv, 195 p.

UA-CST: PSW 301.185 G-TAYL 2023

Voorlezen kan iedereen! Handboek met tips, interviews, voorbeelden, klassiekers / Jelle van Riet ; [ill.] Ingrid Godon ; [fotograaf] Lieve Blancquaert. — Leidschendam : Biblion, 2005. — 157 p. : ill.

<https://artlibraries.on.worldcat.org/v2/oclc/1194474377>
UA-CST: MAG-OW-BB 65676

Decoding privilege : exploring white college students' views on social inequality / D. Scott Tharp. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2022. — xvi, 221 p.

UA-HB: CST-SW-CLYCN
UA-CST: PSW 301.172 G-THAR 2022

Trends and issues in doctoral education : a global perspective / [edit.] Maria Yudkevich ; [edit.] Philip G. Altbach ; [edit.] Hans de Wit. — Los Angeles, Calif. : Sage, 2020. — xviii, 506 p. — (Sage studies in higher education ; 2020: 1)

UA-HB: CD-ADM-ADS
UA-CST: OW 378 G-YUDK 2020

""Didactiek""

Jeugdliteratuur en didactiek : handboek voor vo en mbo / [edit.] Iris Kamp ; [edit.] Janneke de Jong-Slagman ; [edit.] Peter van Duijvenboden ; Susan Beckers ; Bart Bijl ; Frits Criens ; Yvette Jansen ; Marijke Potters ; Aalt Prins ; Margriet Smits. — Bussum : Uitgeverij Coutinho, 2019. — 303 p. : ill. — Doelpubliek: volwassenen

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&{}db=nlebk&{}AN=2487120&{}site=ehost-live>
<https://artlibraries.on.worldcat.org/v2/oclc/1156361760>
UA-CST: T&L 82 H 7 KAMP 2019

Reading contemporary picturebooks : picturing text / David Lewis. — London : RoutledgeFalmer, 2001. — xvi, 184 p. : ill

UA-CST: MAG-OW-BB 65673

How learning works : 8 research-based principles for smart teaching / Marsha C. Lovett ; Michael W. Bridges ; Michele DiPietro ; Susan A. Ambrose ; Marie K. Norman. — Second edition. — Hoboken, New Jersey : Jossey-Bass, a Wiley brand, 2023. — xxvii, 308 p.

UA-CST: ONTW 301 G-LOVE 2023

Waarom zou je lezen? Handboek jeugdliteratuur / Petra Moolenaar ; Tonny Meelis-Voorma. — Assen : Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum, 2021. — XII, 227 p. : ill.

<https://artlibraries.on.worldcat.org/v2/oclc/1245850326>
UA-CST: T&L 82 H 7 MOOL 2021

Making a difference with children and families : re-imagining the role of the practitioner / Alison Prowle ; Angela Hodgkins. — London : Red Globe Press, 2020. — xlvii, 201 p.

UA-CST: PSW 301.51 G-PROW 2020

Puntoycoma : audio revista para mejorar tu español. — Alcobendas : Habla con Eñe, 2006. — Titel varieert: Puntoycoma : audio magazine para mejorar tu español ; titel varieert: Punto y coma ; algemeen Ondertitel varieert ; met CD

UA-CST: OW 37 E-PUNT
14(2008)-

Voorlezen kan iedereen! Handboek met tips, interviews, voorbeelden, klassiekers / Jelle van Riet ; [ill.] Ingrid Godon ; [fotograaf] Lieve Blancquaert. — Leidschendam : Biblion, 2005. — 157 p. : ill.

<https://artlibraries.on.worldcat.org/v2/oclc/1194474377>
UA-CST: MAG-OW-BB 65676

Decoding privilege : exploring white college students' views on social inequality / D. Scott Tharp. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2022. — xvi, 221 p.

UA-HB: CST-SW-CLYCN
UA-CST: PSW 301.172 G-THAR 2022

""Hoger onderwijs. Universitair onderwijs""

Jeugdliteratuur en didactiek : handboek voor vo en mbo / [edit.] Iris Kamp ; [edit.] Janneke de Jong-Slagman ; [edit.] Peter van Duijvenboden ; Susan Beckers ; Bart Bijl ; Frits Criens ; Yvette Jansen ; Marijke Potters ; Aalt Prins ; Margriet Smits. — Bussum : Uitgeverij Coutinho, 2019. — 303 p. : ill. — Doelpubliek: volwassenen

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&{}db=nlebk&{}AN=2487120&{}site=ehost-live>
<https://artlibraries.on.worldcat.org/v2/oclc/1156361760>
UA-CST: T&L 82 H 7 KAMP 2019

Understanding development and proficiency in writing : quantitative corpus linguistic approaches / Philip Durrant ; Mark Brechley ; Lee McCallum. — Cambridge : Cambridge University Press, 2021. — ix, 243 p.

UA-CST: ALG 001 G-DURR 2021

Scoren met je scriptie : het standaardwerk voor verslagen, rapporten en projecten, off- en online / Leen Pollefliet. — Gent : Owl Press, 2022. — 362 p.

UA-CST: PSW 001 G-POLL 2022

Queer precarities in and out of higher education : challenging institutional structures / [edit.] Yvette Taylor ; [edit.] Matt Brim ; [edit.] Churnjeet Mahn. — London : Bloomsbury Academic, 2023. — xv, 195 p.

UA-CST: PSW 301.185 G-TAYL 2023

Decoding privilege : exploring white college students' views on social inequality / D. Scott Tharp. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2022. — xvi, 221 p.

UA-HB: CST-SW-CLYCN
UA-CST: PSW 301.172 G-THAR 2022

Trends and issues in doctoral education : a global perspective / [edit.] Maria Yudkevich ; [edit.] Philip G. Altbach ; [edit.] Hans de Wit. — Los Angeles, Calif. : Sage, 2020. — xviii, 506 p. — (Sage studies in higher education ; 2020: 1)

UA-HB: CD-ADM-ADS
UA-CST: OW 378 G-YUDK 2020