

Opvoeding en onderwijs.

Aanwinsten van UA — Periode 2022/05

""Opvoeding. Onderwijs""

Active learning in political science for a post-pandemic world : from triage to transformation / [edit.] Jeffrey S. Lantis. — Cham : Palgrave Macmillan, 2022. — xv, 155 p. — (Political pedagogies ; 2022: 1)

UA-CST: OW 378.147 G-LANT 2022

La rédaction de textes en français / Brunehilde Ammann ; Sart de Amaury ; Laurence Swaelens ; Griet Theeten. — Gent : Academia Press, 2022. — 185 p.

UA-CST: ALG 001 G-AMMA 2022

How to teach an additional language : to task or not to task? / Kris Van den Branden. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2022. — xiii, 292 p. — (Task-based language teaching : issues, research and practice ; 15)

UA-CST: T&L 800.13 G-BRAN 2022

Building for architecture education : Architekturstudien, Lucerne Talks / [edit.] Marc Angélil ; [edit.] Heike Biechteler ; [edit.] Dieter Dietz ; [edit.] Johannes Käferstein. — Zürich : Park Books, 2021. — 210 p. : ill.

UA-CST: ONTW 72 G-ANGE 2021

Complex dynamic systems theory and L2 writing development / [edit.] Gary G. Fogal ; [edit.] Marjolijn H. Verspoor. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2020. — XVII, 304 p. — (Language learning and language teaching ; 54)

UA-CST: ALG 001 G-FOGA 2020

L'université française entre autonomie et centralisme : (des années 1950 aux années 1970) / Arnaud Desvignes ; [inl.] Emmanuelle Picard. — Plaats van uitgave niet gekend : Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques, 2022. — 335 p. — (CTHS-histoire ; 67)

UA-CST: GES 944 H 73 DESV 2021

Motivating learning / Jill Hadfield ; Zoltán Dörnyei. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2014. — x, 307 p. — (Research and resources in language teaching ; 2014: 1)

UA-CST: OW 372.880 G-HADF 2014

Language teacher development in digital contexts / [edit.] Hayriye Kayi-Aydar ; [edit.] Jonathon Reinhardt. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2022. — X, 196 p. — (Language learning and language teaching ; 57)

UA-CST: T&L 800.51 G-KAYI 2022

Language in language learning and teaching : a collection of empirical studies / [edit.] Wataru Suzuki ; [edit.] Neomy Storch. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2020. — VI, 313 p. — (Language learning and language teaching ; 55)

UA-CST: T&L 800.13 G-SUZU 2020

Langues et langages juridiques : traduction et traductologie, didactique et pédagogie / [edit.] Renaud Baumert ; [edit.] Albane Geslin ; [edit.] Stéphanie Roussel ; [edit.] Stéphane Schott ; Université Cergy-Paris ; Université de Bordeaux ; Introduction à l'épistémologie juridique appliquée ; Langues et langages juridiques: traduction et traductologie, didactique et pédagogie. — Plaats van uitgave niet gekend : Institut francophone pour la justice et la démocratie, 2021. — 417 p. — (Collection Colloques & essais ; 140). — Congres: Université Cergy-Paris, 5 avril 2017 ; congres: Université de Bordeaux, 13 et 14 juin 2019

UA-CST: T&L 800.3 G-BAUM 2021

Museums, equality and social justice / [edit.] Richard Sandell ; [edit.] Eithne Nightingale. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2012. — xxii, 314 p. : ill. — (Museum meanings ; 2012: 2)

UA-CST: ONTW 069 G-SAND 2012

ACADwrite : academic writing for students of English and the humanities / Kris Van de Poel. — Plaats van uitgave niet gekend : Interculturate, 2021. — 206 p. — (Academic acculturation ; 2021: 1)

UA-CST: ALG 001 G-POEL 2021

Puntoycoma : audio revista para mejorar tu español. — Alcobendas : Habla con Eñe, 2006. — Titel varieert: Puntoycoma : audio magazine para mejorar tu español ; titel varieert: Punto y coma ; algemeen Ondertitel varieert ; met CD

UA-CST: OW 37 E-PUNT

14(2008)–

Quelles réformes de la formation dans les diplômes d'état en travail social? Bilan de la réforme 2004/2007 et mise en perspective de celle de 2018 / [edit.] Fabien Clouse ; [edit.] Marlène Marty ; [edit.] Mohammed Mechkar ; [edit.] Sébastien Ponnou. — Bron : AFFUTS, 2021. — 90 p. — (Forum : revue de la recherche en travail social ; 164)

UA-CST: PSW 301 F-FORU:164

""Didactiek""

Active learning in political science for a post-pandemic world : from triage to transformation / [edit.] Jeffrey S. Lantis. — Cham : Palgrave Macmillan, 2022. — xv, 155 p. — (Political pedagogies ; 2022: 1)

UA-CST: OW 378.147 G-LANT 2022

How to teach an additional language : to task or not to task? / Kris Van den Branden. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2022. — xiii, 292 p. — (Task-based language teaching : issues, research and practice ; 15)

UA-CST: T&L 800.13 G-BRAN 2022

Motivating learning / Jill Hadfield ; Zoltán Dörnyei. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2014. — x, 307 p. — (Research and resources in language teaching ; 2014: 1)

UA-CST: OW 372.880 G-HADF 2014

Languaging in language learning and teaching : a collection of empirical studies / [edit.] Wataru Suzuki ; [edit.] Neomy Storch. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2020. — VI, 313 p. — (Language learning and language teaching ; 55)

UA-CST: T&L 800.13 G-SUZU 2020

Langues et langages juridiques : traduction et traductologie, didactique et pédagogie / [edit.] Renaud Baumert ; [edit.] Albane Geslin ; [edit.] Stéphanie Roussel ; [edit.] Stéphane Schott ; Université Cergy-Paris ; Université de Bordeaux ; Introduction à l'épistémologie juridique appliquée ; Langues et langages juridiques: traduction et traductologie, didactique et pédagogie. — Plaats van uitgave niet gekend : Institut francophone pour la justice et la démocratie, 2021. — 417 p. — (Collection Colloques & essais ; 140). — Congrès: Université Cergy-Paris, 5 avril 2017 ; congrès: Université de Bordeaux, 13 et 14 juin 2019

UA-CST: T&L 800.3 G-BAUM 2021

Museums, equality and social justice / [edit.] Richard Sandell ; [edit.] Eithne Nightingale. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2012. — xxii, 314 p. : ill. — (Museum meanings ; 2012: 2)

UA-CST: ONTW 069 G-SAND 2012

Puntoycoma : audio revista para mejorar tu español. — Alcobendas : Habla con Eñe, 2006. — Titel varieert: Puntoycoma : audio magazine para mejorar tu español ; titel varieert: Punto y coma ; algemeen Ondertitel varieert ; met CD

UA-CST: OW 37 E-PUNT

14(2008)–

Quelles réformes de la formation dans les diplômes d'état en travail social? Bilan de la réforme 2004/2007 et mise en perspective de celle de 2018 / [edit.] Fabien Clouse ; [edit.] Marlène Marty ; [edit.] Mohammed Mechkar ; [edit.] Sébastien Ponnou. — Bron : AFFUTS, 2021. — 90 p. — (Forum : revue de la recherche en travail social ; 164)

UA-CST: PSW 301 F-FORU:164

""Hoger onderwijs. Universitair onderwijs""

Active learning in political science for a post-pandemic world : from triage to transformation / [edit.] Jeffrey S. Lantis. — Cham : Palgrave Macmillan, 2022. — xv, 155 p. — (Political pedagogies ; 2022: 1)

UA-CST: OW 378.147 G-LANT 2022

La rédaction de textes en français / Bruneilde Ammann ; Sart de Amaury ; Laurence Swaelens ; Griet Theeten. — Gent : Academia Press, 2022. — 185 p.

UA-CST: ALG 001 G-AMMA 2022

Building for architecture education : Architekturrpädagogiken, Lucerne Talks / [edit.] Marc Angélil ; [edit.] Heike Biechteler ; [edit.] Dieter Dietz ; [edit.] Johannes Käferstein. — Zürich : Park Books, 2021. — 210 p. : ill.

UA-CST: ONTW 72 G-ANGE 2021

Complex dynamic systems theory and L2 writing development / [edit.] Gary G. Fogal ; [edit.] Marjolijn H. Verspoor. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2020. — XVII, 304 p. — (Language learning and language teaching ; 54)

UA-CST: ALG 001 G-FOGA 2020

L'université française entre autonomie et centralisme : (des années 1950 aux années 1970) / Arnaud Desvignes ; [inl.] Emmanuelle Picard. — Plaats van uitgave niet gekend : Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques, 2022. — 335 p. — (CTHS-histoire ; 67)

UA-CST: GES 944 H 73 DESV 2021

ACADwrite : academic writing for students of English and the humanities / Kris Van de Poel. — Plaats van uitgave niet gekend : Interculturate, 2021. — 206 p. — (Academic acculturation ; 2021: 1)

UA-CST: ALG 001 G-POEL 2021