

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2021/06

""Opvoeding. Onderwijs""

Les 500 exercices de phonétique / Dominique Abry ; Marie-Laure Chalaron. — Paris : Hachette, 2010-2020. — 2 v. — (Les exercices ; 2011: 1). — Titel varieert: Les 500 exercices de phonétique avec corrigés

UA-CST: OW 372.880.4 G-ABRY 2011
A1/A2 B1/B2 ; CD A1/A2 B1/B2

Onderwijs in een gekleurde samenleving / Orhan Agirdag. — Berchem : EPO, 2020. — 207 p.

UA-HB: CST-SW-VANHJ
UA-HB: CST-SW-KOSTI
UA-HB: CD-ADM-IDPG

UA-CST: PSW 301.188.8 G-AGIR 2020
UA-CST: T&L 301.173 G-AGIR 2020

Assessing academic English for higher education admissions / [edit.] Xiaoming Xi ; [edit.] John M. Norris. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2021. — xii, 219 p. — (Innovations in language learning and assessment at ETS ; 6)

UA-CST: T&L 802.0 G-XI 2021

La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français et des langues : savoirs savants, savoirs experts et savoirs ordinaires / Jean-Claude Beacco. — Paris : Didier, 2010. — 271 p. — (Langues & didactique ; 2010: 1)

UA-CST: T&L 804.0 H 5 BEAC 2010

Roadmap / Kate Browne ; Claire Fitzgerald ; Heather Jones ; Monica Berlis ; Kate Fuscoe ; Karen Cameron Gray ; Anna Richardson. — Harlow : Pearson Education Limited, 2019. — Workbook; Student's book; Teacher's book

UA-CST: OW 374.7 G-BROW 2019
Workbook B1/A1; Student's book B1; Teacher's book B1

Met de kinderen alles goed : opgroeien in tijden van crises / Pedro De Bruyckere. — Tielt : LannooCampus, 2020. — 135 p. : ill.

UA-CST: PSW 301.185.1 G-BRUY 2020

Teaching languages to young learners / Lynne Cameron. — Cambridge : Cambridge University Press, 2019. — xvi, 258 p. : ill. — (Cambridge language teaching library ; 2019: 1)

UA-CST: T&L 800.13 G-CAME 2019

Les combats de l'école / [edit.] Hélène Richard. — Paris : Le Monde diplomatique, 2021. — 98 p. : ill. — (Manière de voir ; 177)

UA-CST: PSW 301 F-MANI:177

Enseigner la grammaire / [edit.] Olivier Bertrand ; [edit.] Isabelle Schaffner ; [inl.] Jean Ehrsam. — Palaiseau : Les éditions de l'École polytechnique, 2013. — 448 p. : ill. — (Collection Linguistique et didactique ; 2013: 1)

UA-CST: T&L 804.0 H 5 BERT 2013

Formal linguistics and language education : new empirical perspectives / [edit.] Andreas Trotzke ; [edit.] Tanja Kupisch. — Cham : Springer, 2020. — viii, 223 p. : ill. — (Educational linguistics ; 43)

UA-CST: T&L 800 H 5 TROT 2020

Contemporary thinking on transdisciplinary knowledge : what those who know, know / Paul Gibbs ; Alison Beavis. — Cham : Springer, 2020. — ix, 84 p. — (Springerbriefs in education ; 2020: 1)

UA-CST: FILO 165.3 G-GIBB 2020

Urban onderwijs : docenten over gelijke kansen in een veranderende wereld / Julia von Graevenitz ; Menno Visser. — Amsterdam : Studio Noodzaak, 2020. — 302 p.

UA-CST: T&L 301.173 G-GRAE 2020

Language use in English-medium instruction at university : international perspectives on teacher practice / [edit.] David Lasagabaster ; [edit.] Aintzane Doiz. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2021. — xii, 221 p. — (Routledge studies in English-medium instruction ; 2021: 1)

UA-CST: T&L 802.0 G-LASA 2021

Lessen uit LOEP : lerarenopleiders onderzoeken hun eigen praktijk / [edit.] Geert Kelchtermans ; [edit.] Eline Vanassche ; [edit.] Ann Deketelaere. — Antwerpen : Garant, 2014. — 196 p.

UA-CST: OW 371.13 G-KELC 2014

In a classroom of their own : the intersection of race and feminist politics in all-black male schools / Keisha Lindsay. — Urbana, Ill. : University of Illinois Press, 2018. — ix, 192 p. — (Dissident feminisms ; 2018: 1)

UA-CST: PSW 301.174 L-USA-LIND 2018

Story, not study : 30 brief lessons to inspire health researchers as writers / Lorelei Lingard ; Christopher Watling. — Cham : Springer, 2021. — xix, 224 p. — (Innovation and change in professional education ; 19)

UA-CST: OW 378 G-LING 2021

Unmute : activerende didactiek voor de online taalles / Masja Mesie ; Alie Kammenga. — Bussum : Uitgeverij Coutinho, 2020. — 70 p. : ill.

UA-CST: OW 372.880 G-MESIE 2020

De strategie van de aanpassing : de Leidse universiteit, 1876-1975 / Willem Otterspeer. — Amsterdam : Prometheus, 2021. — 555 p. — (Groepsportret met dame ; 4)

UA-CST: MAG-OW-B 81776

Onderzoek doen : een praktische inleiding in onderzoeksvaardigheden / Frank Plooi. — Tweede herziene editie. — Amsterdam : Pearson, 2021. — 275 p.

UA-CST: PSW 301.08 G-PLOO 2021

Puntoycoma : audio revista para mejorar tu español. — Alcobendas : Habla con Eñe, 2006. — Titel varieert: *Puntoycoma : audio magazine para mejorar tu español*; titel varieert: *Punto y coma*; algemeen Ondertitel varieert; met CD

UA-CST: OW 37 E-PUNT
14(2008)-

Quelle grammaire enseigner? / [edit.] Jean-Christophe Pellat; [medewerker] Pascale Bézu; [medewerker] Annie Camenisch; [medewerker] Corinne Delhay; [medewerker] Jean-Paul Meyer; [medewerker] Serge Petit; [medewerker] Laurence Schmoll. — Paris : Hatier, 2017. — 286 p. — (Enseigner à l'école primaire; 2017: 1)

UA-CST: T&L 804.0 H 5 PELL 2017

Scolarisation des filles et relations de genre / [edit.] Marie-France Lange. — Paris : Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 2021. — 166 p. — (Autrepart : revue de sciences sociales au Sud; 87)

<https://www.cairn.info/revue-autrepart-2018-3.htm>
UA-CST: DEV 90 F-AUTR:87

Teaching young adult literature / [edit.] Mike Cadden; [edit.] Karen Coats; [edit.] Roberta Seelinger Trites. — New York, N.Y. : The Modern Language Association of America, 2020. — viii, 350 p. — (Options for teaching; 50)

UA-CST: T&L 82 H 7 CADD 2020

Picture world : image, aesthetics, and Victorian new media / Rachel Teukolsky. — Oxford : Oxford University Press, 2020. — viii, 461 pages : ill.

UA-CST: FILO 18.73 G-TEUK 2020

Enseigner la langue française à l'école / Carole Tisset. — Vanves : Hachette éducation, 2017. — 319 p. : ill. — (Profession enseignant; 2017: 1). — Titel varieert: *Enseigner la langue française à l'école : la grammaire, l'orthographe et la conjugaison*

UA-CST: T&L 804.0 H 5 TISS 2017

Perspectieven op onderwijsvernieuwing / Eric Verbiest. — Antwerpen : Gompel&Svacina, 2021. — 430 p.

UA-CST: OW 371.2 G-VERB 2021

Visual research methods : an introduction for library and information studies / [edit.] Shailoo Bedi; [edit.] Jenaya Webb. — London : Facet Publishing, 2020. — XXVIII, 213 p. : ill.

UA-CST: IBW 02 G-BEDI 2020

""Didactiek""

Les 500 exercices de phonétique / Dominique Abry; Marie-Laure Chalaron. — Paris : Hachette, 2010-2020. — 2 v. — (Les exercices; 2011: 1). — Titel varieert: *Les 500 exercices de phonétique avec corrigés*

UA-CST: OW 372.880.4 G-ABRY 2011
A1/A2 B1/B2; CD A1/A2 B1/B2

Onderwijs in een gekleurde samenleving / Orhan Agirdag. — Berchem : EPO, 2020. — 207 p.

UA-HB: CST-SW-VANHJ
UA-HB: CST-SW-KOSTI
UA-HB: CD-ADM-IDPG
UA-CST: PSW 301.188.8 G-AGIR 2020
UA-CST: T&L 301.173 G-AGIR 2020

La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français et des langues : savoirs savants, savoirs experts et savoirs ordinaires / Jean-Claude Beacco. — Paris : Didier, 2010. — 271 p. — (Langues & didactique; 2010: 1)

UA-CST: T&L 804.0 H 5 BEAC 2010

Roadmap / Kate Browne; Claire Fitzgerald; Heather Jones; Monica Berlis; Kate Fuscoe; Karen Cameron Gray; Anna Richardson. — Harlow : Pearson Education Limited, 2019. — Workbook; Student's book; Teacher's book

UA-CST: OW 374.7 G-BROW 2019
Workbook B1/A1; Student's book B1; Teacher's book B1

Teaching languages to young learners / Lynne Cameron. — Cambridge : Cambridge University Press, 2019. — xvi, 258 p. : ill. — (Cambridge language teaching library; 2019: 1)

UA-CST: T&L 800.13 G-CAME 2019

Enseigner la grammaire / [edit.] Olivier Bertrand; [edit.] Isabelle Schaffner; [inl.] Jean Ehrsam. — Palaiseau : Les éditions de l'École polytechnique, 2013. — 448 p. : ill. — (Collection Linguistique et didactique; 2013: 1)

UA-CST: T&L 804.0 H 5 BERT 2013

Formal linguistics and language education : new empirical perspectives / [edit.] Andreas Trotzke; [edit.] Tanja Kupisch. — Cham : Springer, 2020. — viii, 223 p. : ill. — (Educational linguistics; 43)

UA-CST: T&L 800 H 5 TROT 2020

Language use in English-medium instruction at university : international perspectives on teacher practice / [edit.] David Lasagabaster; [edit.] Aintzane Doiz. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2021. — xii, 221 p. — (Routledge studies in English-medium instruction; 2021: 1)

UA-CST: T&L 802.0 G-LASA 2021

In a classroom of their own : the intersection of race and feminist politics in all-black male schools / Keisha Lindsay. — Urbana, Ill. : University of Illinois Press, 2018. — ix, 192 p. — (Dissident feminisms ; 2018: 1)
UA-CST: PSW 301.174 L-USA-LIND 2018

Unmute : activerende didactiek voor de online taalles / Masja Mesie ; Alie Kammenga. — Bussum : Uitgeverij Coutinho, 2020. — 70 p. : ill.
UA-CST: OW 372.880 G-MESI 2020

Puntoycoma : audio revista para mejorar tu español. — Alcobendas : Habla con Eñe, 2006. — Titel varieert: Puntoycoma : audio magazine para mejorar tu español ; titel varieert: Punto y coma ; algemeen Ondertitel varieert ; met CD
UA-CST: OW 37 E-PUNT
14(2008)-

Quelle grammaire enseigner? / [edit.] Jean-Christophe Pellat ; [medewerker] Pascale Bézu ; [medewerker] Annie Camenisch ; [medewerker] Corinne Delhay ; [medewerker] Jean-Paul Meyer ; [medewerker] Serge Petit ; [medewerker] Laurence Schmoll. — Paris : Hatier, 2017. — 286 p. — (Enseigner à l'école primaire ; 2017: 1)
UA-CST: T&L 804.0 H 5 PELL 2017

Scolarisation des filles et relations de genre / [edit.] Marie-France Lange. — Paris : Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 2021. — 166 p. — (Autrepart : revue de sciences sociales au Sud ; 87)
<https://www.cairn.info/revue-autrepart-2018-3.htm>
UA-CST: DEV 90 F-AUTR:87

Teaching young adult literature / [edit.] Mike Cadden ; [edit.] Karen Coats ; [edit.] Roberta Seelinger Trites. — New York, N.Y. : The Modern Language Association of America, 2020. — viii, 350 p. — (Options for teaching ; 50)
UA-CST: T&L 82 H 7 CADD 2020

Picture world : image, aesthetics, and Victorian new media / Rachel Teukolsky. — Oxford : Oxford University Press, 2020. — viii, 461 pages : ill.
UA-CST: FILO 18.73 G-TEUK 2020

Enseigner la langue française à l'école / Carole Tisset. — Vanves : Hachette éducation, 2017. — 319 p. : ill. — (Profession enseignant ; 2017: 1). — Titel varieert: Enseigner la langue française à l'école : la grammaire, l'orthographe et la conjugaison
UA-CST: T&L 804.0 H 5 TISS 2017

Visual research methods : an introduction for library and information studies / [edit.] Shailoo Bedi ; [edit.] Jenaya Webb. — London : Facet Publishing, 2020. — XXVIII, 213 p. : ill.
UA-CST: IBW 02 G-BEDI 2020

""Hoger onderwijs. Universitair onderwijs""

Assessing academic English for higher education admissions / [edit.] Xiaoming Xi ; [edit.] John M. Norris. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2021. — xii, 219 p. — (Innovations in language learning and assessment at ETS ; 6)
UA-CST: T&L 802.0 G-XI 2021

Contemporary thinking on transdisciplinary knowledge : what those who know, know / Paul Gibbs ; Alison Beavis. — Cham : Springer, 2020. — ix, 84 p. — (Springerbriefs in education ; 2020: 1)
UA-CST: FILO 165.3 G-GIBB 2020

Story, not study : 30 brief lessons to inspire health researchers as writers / Lorelei Lingard ; Christopher Watling. — Cham : Springer, 2021. — xix, 224 p. — (Innovation and change in professional education ; 19)
UA-CST: OW 378 G-LING 2021

De strategie van de aanpassing : de Leidse universiteit, 1876-1975 / Willem Otterspeer. — Amsterdam : Prometheus, 2021. — 555 p. — (Groepsportret met dame ; 4)
UA-CST: MAG-OW-B 81776

Teaching young adult literature / [edit.] Mike Cadden ; [edit.] Karen Coats ; [edit.] Roberta Seelinger Trites. — New York, N.Y. : The Modern Language Association of America, 2020. — viii, 350 p. — (Options for teaching ; 50)
UA-CST: T&L 82 H 7 CADD 2020