

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2020/04

Opvoeding. Onderwijs

Herijking van de juridische opleidingen / Margreet Ahsmann ; Hanny Elzinga ; Karel Kraan ; Bert Niemeijer ; Freek Schols ; Birgit Snijder-Kuipers ; Jonathan Soeharno ; Jaap Winter. — Plaats van uitgave niet gekend : Wolters Kluwer, 2018. — 252 p. — (Handelingen Nederlandse Juristen-vereniging ; 2018)

UA-CST: RECH 34 E-NJV

Themanummer 148(2018) bij Handelingen Nederlandse Juristen-Vereniging

Grammaire progressive du français avec 400 exercices : avancé / Michèle Boularès ; Jean-Louis Frérot. — 3e édition. — Plaats van uitgave niet gekend : CLE international, 2019. — 207 p. — Met Corrigés

UA-CST: OW 372.880.4 G-BOUL 2019

Basiswerk; Corrigés; CD

Integrating intercultural telecollaboration in foreign language learning programmes : the case of video communication and virtual worlds: proefschrift / Silvia Canto Gutiérrez. — Amsterdam : LOT, 2020. — 150 p. : ill. — (International series ; 556). — Titel varieert: Integratie van virtuele uitwisselingen in programma's voor vreemdetalenonderwijs : de casus van videocommunicatie en virtuele werelden: proefschrift ; algemeen Proefschrift. Universiteit Utrecht, Utrecht Institute of Linguistics

<https://www.lotpublications.nl/>

[integrating-intercultural-telecollaboration-in-foreign-language-learning-programmes](https://www.lotpublications.nl/integrating-intercultural-telecollaboration-in-foreign-language-learning-programmes)

UA-CST: T&L 659.3 G-CANT 2020

Track 'n' trace / Els De Clercq ; Lies Alen ; Manuel Lehmann ; Tina Raymaekers ; Leen Temmerman ; Ann Vandemaele. — Wommelgem : Van In, 2018. — Paper pack

UA-CST: OW 372.880.20 Y-TRAC 2018

Handleiding 3-6; leerwerkboek 3-6; CD-DVD: 3-6

A companion to twelfth-century schools / [edit.] Cédric Giraud. — Leiden : Brill, 2020. — 332 p. — (Brill's companions to the Christian tradition ; 88)

UA-CST: RG 2155 F 10

Teaching and supporting children with special educational needs & disabilities in primary schools / Jonathan Glazzard ; Annette Netherwood ; [medewerker] Jane Stokoe ; [medewerker] Alison Hughes ; [medewerker] Lesley Neve. — 3rd edition. — London : Learning Matters, 2019. — 242 p. — Titel varieert: Teaching and supporting children with special educational needs and disabilities in primary schools

UA-CST: OW 37.015.3 G-GLAZ 2019

Two of a kind : idiomatic expressions in native speakers and second language learners: proefschrift / Ferdy Hubers. — Amsterdam : LOT, 2020. — xiv, 271 p. : ill. — (International series ; 551). — Titel varieert: Two of a kind : idiomatic expressions by native speakers and second language learners: proefschrift ; algemeen Proefschrift. Radboud Universiteit Nijmegen, Centre for Language Studies

UA-CST: T&L 803.9 H 3 HUBE 2020

Interaktionale Sprache und ihr Didaktisiering im DaF-Unterricht / [edit.] Wolfgang Imo ; [edit.] Sandro M. Moraldo. — Tübingen : Stauffenburg Verlag, 2015. — 395 p. — (Stauffenburg Deutschdidaktik ; 4)

UA-CST: T&L 803.0 G-IMO 2015

Professioneel taalgebruik in het economische beroepenveld : behoefteanalyse voor (taal)curriculumontwerp in het hoger economisch onderwijs / Pauline Koeleman. — Amsterdam : LOT, 2019. — 498 p. — (International series ; 540)

UA-CST: T&L 800 H 3 KOEL 2019

Migration, education and translation : cross-disciplinary perspectives on human mobility and cultural encounters in education settings / [edit.] Vivienne Anderson ; [edit.] Henry Johnson. — London : Routledge Taylor & Francis Group, 2020. — xxiii, 229 p. — (Studies in migration and diaspora ; 2020: 2)

UA-CST: T&L 800.3 G-ANDE 2020

First meaning then form : a longitudinal study on the effects of delaying and reducing form-focused instruction for young adolescent EFL learners: proefschrift / _Eerst betekenis dan vorm : een longitudinaal onderzoek naar de effecten van het uitstellen en reduceren van expliciete vormgerichte instructie voor jong-adolescente vreemdetalaleerders van het Engels: proefschrift / Leslie Edith Boudien Piggott. — Amsterdam : LOT, 2019. — 255 p. : ill. — (International series ; 545)

<https://www.lotpublications.nl/first-meaning-then-form>

UA-CST: T&L 800.13 G-PIGG 2019

Becoming a translator : an introduction to the theory and practice of translation / Douglas Robinson ; [medewerker] Mark Shuttleworth ; [medewerker] Chuan Yu. — Fourth edition. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2020. — xiv, 304 p.

UA-CST: T&L 800.3 G-ROBI 2020

The role of technology in conference interpreter training / [edit.] María Dolores Rodríguez Melchor ; [edit.] Ildikó Horváth ; [edit.] Kate Ferguson. — Oxford : Peter Lang, 2020. — vi, 245 p. — (New trends in translation studies ; 31)

UA-CST: T&L 800.3 F-NTT:31

Life / Mike Sayer ; John Hughes ; Helen Stephenson ; Paul Dummett ; David A. Hill. — Andover : National Geographic Learning, 2013. — Student's book, Teacher's book, Workbook : ill.

UA-CST: OW 372.880.20 Y-LIFE 2013

Student's book 2-6; Teacher's book 2-4, 6; Workbook 2-6; CD 2-6; DVD 2-6

The influence of Dutch (L1) and English (L2) on third language learning : the effects of education, development and language combinations: proefschrift / Rosalinde Tialda Stadt. — Amsterdam : LOT, 2019. — xx, 176 p. : ill. — (International series ; 546)

UA-CST: T&L 800.13 G-STAD 2019

Towards authentic experiential learning in translator education / [edit.] Don Kiraly ; [edit.] Gary Massey. — 2nd edition. — Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 2019. — xi, 231 p.

UA-CST: T&L 800.3 G-KIRA 2019

Een academiejaar in rechtsregels : praktisch onderwijsrecht voor docenten uit het hoger onderwijs / Karen Weis. — Brussel : Politeia, 2018. — 132 p.

UA-HB: CD-ADM-FGEN

UA-HB: CD-ADM-ADFIN

UA-HB: CD-ADM-FRECH

UA-HB: CD-ADM-FOW

UA-HB: CD-ADM-ADOND

UA-HB: CD-ADM-FFBD

UA-CST: RECH 35.07 L-B-WEIS 2018

Real life / Melanie Williams ; Peter Moor ; Sarah Cunningham ; Dominika Chandler ; Marta Umińska ; Patricia Reilly. — Harlow : Pearson Education Limited, 2010. — Teacher's handbook, students' book, workbook, test book

UA-CST: OW 372.880.20 Y-WILL 2010

Elementary, pre-intermediate, intermediate, upper intermediate, advanced: teacher's handbook, students' book, workbook, test book, compact disc(s), cd-rom(s)

Women, education, and agency, 1600-2000 / [edit.] Jean Spence ; [edit.] Sarah Jane Aiston ; [edit.] Maureen M. Meikle. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2010. — xiv, 279 p. — (Routledge research in gender and history ; 9)

UA-CST: PSW 301.185 G-SPEN 2010

Geschiedenis van de pedagogiek

A companion to twelfth-century schools / [edit.] Cédric Giraud. — Leiden : Brill, 2020. — 332 p. — (Brill's companions to the Christian tradition ; 88)

UA-CST: RG 2155 F 10

Women, education, and agency, 1600-2000 / [edit.] Jean Spence ; [edit.] Sarah Jane Aiston ; [edit.] Maureen M. Meikle. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2010. — xiv, 279 p. — (Routledge research in gender and history ; 9)

UA-CST: PSW 301.185 G-SPEN 2010

Didactiek

Herijking van de juridische opleidingen / Margreet Ahsman ; Hanny Elzinga ; Karel Kraan ; Bert Niemeijer ; Freek Schols ; Birgit Snijder-Kuipers ; Jonathan Soeharno ; Jaap Winter. — Plaats van uitgave niet gekend : Wolters Kluwer, 2018. — 252 p. — (Handelingen Nederlandse Juristen-vereniging ; 2018)

UA-CST: RECH 34 E-NJV

Themanummer 148(2018) bij Handelingen Nederlandse Juristen-Vereniging

Grammaire progressive du français avec 400 exercices : avancé / Michèle Boularès ; Jean-Louis Frérot. — 3e édition. — Plaats van uitgave niet gekend : CLE international, 2019. — 207 p. — Met Corrigés

UA-CST: OW 372.880.4 G-BOUL 2019

Basiswerk; Corrigés; CD

Integrating intercultural telecollaboration in foreign language learning programmes : the case of video communication and virtual worlds: proefschrift / Silvia Canto Gutiérrez. — Amsterdam : LOT, 2020. — 150 p. : ill. — (International series ; 556). — Titel varieert: Integratie van virtuele uitwisselingen in programma's voor vreemdetalenonderwijs : de casus van videocommunicatie en virtuele werelden: proefschrift ; algemeen Proefschrift. Universiteit Utrecht, Utrecht Institute of Linguistics

<https://www.lotpublications.nl/integrating-intercultural-telecollaboration-in-foreign-language->

UA-CST: T&L 659.3 G-CANT 2020

Track 'n' trace / Els De Clercq ; Lies Alen ; Manuel Lehmann ; Tina Raymaekers ; Leen Temmerman ; Ann Vandemaele. — Wommelgem : Van In, 2018. — Paper pack

UA-CST: OW 372.880.20 Y-TRAC 2018

Handleiding 3-6; leerwerkboek 3-6; CD-DVD: 3-6

Teaching and supporting children with special educational needs & disabilities in primary schools / Jonathan Glazzard ; Annette Netherwood ; [medewerker] Jane Stokoe ; [medewerker] Alison Hughes ; [medewerker] Lesley Neve. — 3rd edition. — London : Learning Matters, 2019. — 242 p. — Titel varieert: Teaching and supporting children with special educational needs and disabilities in primary schools

UA-CST: OW 37.015.3 G-GLAZ 2019

Two of a kind : idiomatic expressions in native speakers and second language learners: proefschrift / Ferdy Hubers. — Amsterdam : LOT, 2020. — xiv, 271 p. : ill. — (International series ; 551). — Titel varieert: Two of a kind : idiomatic expressions by native speakers and second language learners: proefschrift ; algemeen Proefschrift. Radboud Universiteit Nijmegen, Centre for Language Studies

UA-CST: T&L 803.9 H 3 HUBE 2020

Interaktionale Sprache und ihr Didaktisiering im DaF-Unterricht / [edit.] Wolfgang Imo ; [edit.] Sandro M. Moraldo. — Tübingen : Stauffenburg Verlag, 2015. — 395 p. — (Stauffenburg Deutschdidaktik ; 4)

UA-CST: T&L 803.0 G-IMO 2015

Migration, education and translation : cross-disciplinary perspectives on human mobility and cultural encounters in education settings / [edit.] Vivienne Anderson ; [edit.] Henry Johnson. — London : Routledge Taylor & Francis Group, 2020. — xxiii, 229 p. — (Studies in migration and diaspora ; 2020: 2)

UA-CST: T&L 800.3 G-ANDE 2020

First meaning then form : a longitudinal study on the effects of delaying and reducing form-focused instruction for young adolescent EFL learners: proefschrift =_Eerst betekenis dan vorm : een longitudinaal onderzoek naar de effecten van het uitstellen en reduceren van expliciete vormgerichte instructie voor jong-adolescente vreemdetaallearners van het Engels: proefschrift / Leslie Edith Boudien Piggott. — Amsterdam : LOT, 2019. — 255 p. : ill. — (International series ; 545)

<https://www.lotpublications.nl/first-meaning-then-form>

UA-CST: T&L 800.13 G-PIGG 2019

Becoming a translator : an introduction to the theory and practice of translation / Douglas Robinson ; [medewerker] Mark Shuttleworth ; [medewerker] Chuan Yu. — Fourth edition. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2020. — xiv, 304 p.

UA-CST: T&L 800.3 G-ROBI 2020

The role of technology in conference interpreter training / [edit.] María Dolores Rodríguez Melchor ; [edit.] Ildikó Horváth ; [edit.] Kate Ferguson. — Oxford : Peter Lang, 2020. — vi, 245 p. — (New trends in translation studies ; 31)

UA-CST: T&L 800.3 F-NTT:31

Life / Mike Sayer ; John Hughes ; Helen Stephenson ; Paul Dummett ; David A. Hill. — Andover : National Geographic Learning, 2013. — Student's book, Teacher's book, Workbook : ill.

UA-CST: OW 372.880.20 Y-LIFE 2013

Student's book 2-6; Teacher's book 2-4, 6; Workbook 2-6; CD 2-6; DVD 2-6

The influence of Dutch (L1) and English (L2) on third language learning : the effects of education, development and language combinations: proefschrift / Rosalinde Tialda Stadt. — Amsterdam : LOT, 2019. — xx, 176 p. : ill. — (International series ; 546)

UA-CST: T&L 800.13 G-STAD 2019

Towards authentic experiential learning in translator education / [edit.] Don Kiraly ; [edit.] Gary Massey. — 2nd edition. — Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 2019. — xi, 231 p.

UA-CST: T&L 800.3 G-KIRA 2019

Real life / Melanie Williams ; Peter Moor ; Sarah Cunningham ; Dominika Chandler ; Marta Umińska ; Patricia Reilly. — Harlow : Pearson Education Limited, 2010. — Teacher's handbook, students' book, workbook, test book

UA-CST: OW 372.880.20 Y-WILL 2010

Elementary, pre-intermediate, intermediate, upper intermediate, advanced: teacher's handbook, students' book, workbook, test book, compact disc(s), cd-rom(s)

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Professioneel taalgebruik in het economische beroepenveld : behoefteanalyse voor (taal)curriculumontwerp in het hoger economisch onderwijs / Pauline Koeleman. — Amsterdam : LOT, 2019. — 498 p. — (International series ; 540)

UA-CST: T&L 800 H 3 KOEL 2019

Een academiejaar in rechtsregels : praktisch onderwijsrecht voor docenten uit het hoger onderwijs / Karen Weis. — Brussel : Politeia, 2018. — 132 p.

UA-HB: CD-ADM-FGEN

UA-HB: CD-ADM-ADFIN

UA-HB: CD-ADM-FRECH

UA-HB: CD-ADM-FOW

UA-HB: CD-ADM-ADOND

UA-HB: CD-ADM-FFBD

UA-CST: RECH 35.07 L-B-WEIS 2018

Women, education, and agency, 1600-2000 / [edit.] Jean Spence ; [edit.] Sarah Jane Aiston ; [edit.] Maureen M. Meikle. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2010. — xiv, 279 p. — (Routledge research in gender and history ; 9)

UA-CST: PSW 301.185 G-SPEN 2010