

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2018/10

[1]Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA bmi

Opvoeding. Onderwijs

Desocupado lector : lectura y comentario de textos en la escuela secundaria / Margarita Ávila Aldrete ; Elizabeth Hernández Alvídez ; Gilda Rocha Romero. — México, D.F. : Universidad Pedagógica Nacional, 2001. — 64 p. — (Colección Cuadernos de actualización ; 1). — 968-18-6182-5 ; 978-968-18-6182-7

UA-CST: MAG-OW-BB 35610

The challenge of developing statistical literacy, reasoning and thinking / [edit.] Dani Ben-Zvi ; [edit.] Joan Garfield. — Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 2004. — 423 p. — 978-1-4020-2278-4 ; 1-4020-2277-8 ; 1-4020-2278-6

<https://doi.org/10.1007/1-4020-2278-6>

UA-CST: OW 159.95 G-BENZ 2004

Etudes for architects / Joseph Choma. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. — 269 p. : ill. — 978-1-138-63223-3 ; 978-1-138-63224-0 ; 978-1-315-20837-4

UA-CST: ONTW 72 G-CHOM 2018

La traduction raisonnée : manuel d'initiation à la traduction professionnelle de l'anglais vers le français / Jean Delisle ; Marco A. Fiola ; [medewerker] Georges L. Bastin ; [medewerker] Georges Farid ; [medewerker] Aline Francœur ; [medewerker] Noëlle Guilloton ; [medewerker] André Guyon ; [medewerker] Charles le Blanc ; [medewerker] Elizabeth Marschman. — 3 ed. — Ottawa, Ont. : Presses de l'Université d'Ottawa, 2013. — 716 p. — (Collection Pédagogie de la traduction ; 2013: 1). — 978-2-7603-0806-0 ; 978-2-7603-2099-4 ; 978-2-7603-2117-5

UA-CST: T&L 800.3 G-DELI 2013

The design-build studio : crafting meaningful work in architecture education / [edit.] Tolya Stonorov. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. — 269 p. : ill. — 978-1-138-12179-9 ; 978-1-138-12180-5 ; 978-1-315-65074-6

UA-CST: ONTW 72 G-STON 2018

Handboek RTTI / Drost ; Verra. — 10 ed. — Bodegraven : Docentplus, 2018. — 207 p. — 978-94-90037-08-6

UA-CST: OW 371.25 G-DROS 2018

Oxford word skills / Ruth Gairns ; Stuart Redman. — Oxford : Oxford University Press, 2009. — 3 v. — Met CD-ROM. — 978-0-19-462011-6 ; 978-0-19-462003-1 ; 978-0-19-462007-9

UA-CST: OW 372.880.20 Y-GAIR

Basiswerk; 1 CD

Developing students' statistical reasoning : connecting research and teaching practice / Joan B. Garfield ; Dani Ben-Zvi ; Beth Chance ; Elsa Medina ; Cary Roseth ; Andrew Zieffler. — Dordrecht : Springer, 2008. — 408 p. — 978-1-4020-8383-9 ; 978-1-4020-8382-2

<https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8383-9>

UA-CST: OW 159.95 G-GARF 2008

Más que puras cuentas / Ernestina Concepción Martínez González. — México, D.F. : Universidad Pedagógica Nacional, 2001. — 126 p. — (Colección Cuadernos de actualización ; 3). — 968-18-6183-3 ; 978-968-18-6183-4

UA-CST: MAG-OW-BB 35625

Teaching medicine and medical ethics using popular culture / [edit.] Evie Kendal ; [edit.] Basia Diug. — Cham : Palgrave Macmillan, 2017. — 171 p. — (Palgrave studies in science and popular culture ; 2017: 1). — 978-3-319-65450-8 ; 978-3-319-65451-5 ; doi 10.1007/978-3-319-65451-5

UA-CST: FILO 177 G-KEND 2017

Learning architectures in higher education : beyond communities of practice / Jonathan Tummons. — London : Bloomsbury Academic, 2018. — 171 p. — 978-1-4742-6169-2 ; 978-1-4742-6170-8 ; 978-1-4742-6171-5

UA-CST: ONTW 72 G-TUMM 2018

Jugando con las cuentas : recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas / Eréndira Valdez Coiro. — México, D.F. : Universidad Pedagógica Nacional, 2001. — 45 p. — (Colección Cuadernos de actualización ; 2). — 968-6898-31-X ; 978-968-18-6194-0

UA-CST: MAG-OW-BB 35611

Filmanalyse im Unterricht : zur Theorie und Praxis von Literaturverfilmungen / Stefan Volk ; [edit.] Johannes Diekhans. — Paderborn : Schöningh, 2018. — 348 p. — (Einfach Deutsch : Unterrichtsmodell ; 2018: 1). — 978-3-14-022264-8

UA-CST: OW 372.880.30 G-VOLK 2018

Juridische vaardigheden / Bob Wessels. — 3 ed. — Deventer : Kluwer, 1986. — 260 p. : ill. — 90-268-1623-5

UA-CST: MAG-OW-BB 35654

UA-CST: RECH 34 L-NL-WESS 86

Didactiek

Desocupado lector : lectura y comentario de textos en la escuela secundaria / Margarita Ávila Aldrete ; Elizabeth Hernández Alvídez ; Gilda Rocha Romero. — México, D.F. : Universidad Pedagógica Nacional, 2001. — 64 p. — (Colección Cuadernos de actualización ; 1). — 968-18-6182-5 ; 978-968-18-6182-7

UA-CST: MAG-OW-BB 35610

The challenge of developing statistical literacy, reasoning and thinking / [edit.] Dani Ben-Zvi ; [edit.] Joan Garfield. — Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 2004. — 423 p. — 978-1-4020-2278-4 ; 1-4020-2277-8 ; 1-4020-2278-6

<https://doi.org/10.1007/1-4020-2278-6>

UA-CST: OW 159.95 G-BENZ 2004

La traduction raisonnée : manuel d'initiation à la traduction professionnelle de l'anglais vers le français / Jean Delisle ; Marco A. Fiola ; [medewerker] Georges L. Bastin ; [medewerker] Georges Farid ; [medewerker] Aline Francœur ; [medewerker] Noëlle Guilloton ; [medewerker] André Guyon ; [medewerker] Charles le Blanc ; [medewerker] Elizabeth Marschman. — 3 ed. — Ottawa, Ont. : Presses de l'Université d'Ottawa, 2013. — 716 p. — (Collection Pédagogie de la traduction ; 2013: 1). — 978-2-7603-0806-0 ; 978-2-7603-2099-4 ; 978-2-7603-2117-5

UA-CST: T&L 800.3 G-DELI 2013

The design-build studio : crafting meaningful work in architecture education / [edit.] Tolya Stonorov. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. — 269 p. : ill. — 978-1-138-12179-9 ; 978-1-138-12180-5 ; 978-1-315-65074-6

UA-CST: ONTW 72 G-STON 2018

Handboek RTTI / Drost ; Verra. — 10 ed. — Bodegraven : Docentplus, 2018. — 207 p. — 978-94-90037-08-6

UA-CST: OW 371.25 G-DROS 2018

Oxford word skills / Ruth Gairns ; Stuart Redman. — Oxford : Oxford University Press, 2009. — 3 v. — Met CD-ROM. — 978-0-19-462011-6 ; 978-0-19-462003-1 ; 978-0-19-462007-9

UA-CST: OW 372.880.20 Y-GAIR

Basiswerk; 1 CD

Developing students' statistical reasoning : connecting research and teaching practice / Joan B. Garfield ; Dani Ben-Zvi ; Beth Chance ; Elsa Medina ; Cary Roseth ; Andrew Zieffler. — Dordrecht : Springer, 2008. — 408 p. — 978-1-4020-8383-9 ; 978-1-4020-8382-2

<https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8383-9>

UA-CST: OW 159.95 G-GARF 2008

Más que puras cuentas / Ernestina Concepción Martínez González. — México, D.F. : Universidad Pedagógica Nacional, 2001. — 126 p. — (Colección Cuadernos de actualización ; 3). — 968-18-6183-3 ; 978-968-18-6183-4

UA-CST: MAG-OW-BB 35625

Teaching medicine and medical ethics using popular culture / [edit.] Evie Kendal ; [edit.] Basia Diug. — Cham : Palgrave Macmillan, 2017. — 171 p. — (Palgrave studies in science and popular culture ; 2017: 1). — 978-3-319-65450-8 ; 978-3-319-65451-5 ; doi 10.1007/978-3-319-65451-5

UA-CST: FILO 177 G-KEND 2017

Jugando con las cuentas : recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas / Eréndira Valdez Coiro. — México, D.F. : Universidad Pedagógica Nacional, 2001. — 45 p. — (Colección Cuadernos de actualización ; 2). — 968-6898-31-X ; 978-968-18-6194-0

UA-CST: MAG-OW-BB 35611

Filmanalyse im Unterricht : zur Theorie und Praxis von Literaturverfilmungen / Stefan Volk ; [edit.] Johannes Diekhans. — Paderborn : Schöningh, 2018. — 348 p. — (Einfach Deutsch : Unterrichtsmodell ; 2018: 1). — 978-3-14-022264-8

UA-CST: OW 372.880.30 G-VOLK 2018

Juridische vaardigheden / Bob Wessels. — 3 ed. — Deventer : Kluwer, 1986. — 260 p. : ill. — 90-268-1623-5

UA-CST: MAG-OW-BB 35654

UA-CST: RECH 34 L-NL-WESS 86

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Etudes for architects / Joseph Choma. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. — 269 p. : ill. — 978-1-138-63223-3 ; 978-1-138-63224-0 ; 978-1-315-20837-4

UA-CST: ONTW 72 G-CHOM 2018

The design-build studio : crafting meaningful work in architecture education / [edit.] Tolya Stonorov. — New York, N.Y. : Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. — 269 p. : ill. — 978-1-138-12179-9 ; 978-1-138-12180-5 ; 978-1-315-65074-6

UA-CST: ONTW 72 G-STON 2018

Developing students' statistical reasoning : connecting research and teaching practice / Joan B. Garfield ; Dani Ben-Zvi ; Beth Chance ; Elsa Medina ; Cary Roseth ; Andrew Zieffler. — Dordrecht : Springer, 2008. — 408 p. — 978-1-4020-8383-9 ; 978-1-4020-8382-2

<https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8383-9>

UA-CST: OW 159.95 G-GARF 2008

Learning architectures in higher education : beyond communities of practice / Jonathan Tummons. — London : Bloomsbury Academic, 2018. — 171 p. — 978-1-4742-6169-2 ; 978-1-4742-6170-8 ; 978-1-4742-6171-5

UA-CST: ONTW 72 G-TUMM 2018