

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2018/09

[1]Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA bmu

Opvoeding. Onderwijs

Speaking of universities / Stefan Collini. — London : Verso, 2017. — 296 p. — 978-1-78663-139-8 ; 978-1-78663-140-4 ; 978-1-78663-141-1

UA-CST: OW 378 G-COLL 2017

Quartier couleurs / Els Dens ; Lieve De Smedt ; Katrien Hardeman ; Eva Moereels ; Dominique Palumbo ; Veronique Schockaert ; Pascale David ; Silvia Kerckhof ; Justine Leijman ; Griet Redant ; Nathalie Balduck ; Anne De Schrijver ; Karina De Vos ; Ellen Gevaert ; Veronique Hofkens ; Isabel Van Hamme ; Fien Claeys. — Kalmthout : Pelckmans, 2014-2018. — 6 v. : ill. — Met Didactische materialenkoffer; Audio-cd's; DVD; Guide du prof; Posters; Digitaal bordboek. — 978-90-289-8325-0 ; 978-90-289-8614-5 ; 978-90-289-8615-2 ; 978-90-289-8613-8 ; 978-90-289-8878-1 ; 978-90-289-8821-7 ; 978-90-289-8618-3 ; 978-90-289-8620-6 ; 978-90-289-8829-3 ; 978-90-289-8828-6 ; 978-90-289-8827-9 ; 978-90-289-8879-8 ; 978-90-289-8881-1 ; 978-90-289-8788-3

UA-CST: OW 372.880.4 Y-QUAR

Guide du prof 4; CD 4; DVD 4; Livre d'élève 4; Leerwerkboek 5; Handleiding 5; DVD 5; CD 5; CD 6; DVD 6; Livre d'élève 6

UA-CST: MAG-MMGL 2190

Posters: 3-4(BVC) (8 stuks)

In gratia recipimus : Nicolaas Coppin (ca. 1476-1535) en de inquisitie in de Nederlanden / Gert Gielis. — Leuven : Peeters, 2018. — 358 p. : ill. — (Verhandelingen van de Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten : nieuwe reeks ; 27). — 978-90-429-3086-5

UA-CST: RG 2154 D 26

Images of England through popular music : class, youth and rock 'n' roll, 1955-1976 / Keith Gildart. — Basingstoke : Palgrave macmillan, 2013. — 290 p. — (Palgrave studies in the history of subcultures and popular music ; 2013: 1). — 978-1-349-28582-2 ; 978-1-137-38425-6 ; doi 10.1007/978-1-137-38425-6

UA-CST: T&L 301.173 L-GB-GILD 2013

Biogenie / Luc D' Haeninck ; Leen Dekeersmaeker ; Marc Peeters ; Kris Geris ; Rudi Goossens ; Wim Schepers ; Patrick Vernemmen ; Bart Hempen. — Antwerpen : De Boeck / Van In, 2006. — 6 v. : ill. — Met Handleiding, werkboek, leerboek, biotoopboek en cd-rom

UA-CDE: BMED 372.857 Y-BIOG

Leerwerkboek 3-5.1, 5.2/6.2, 6.1-6.2 ; Werkboek 3.1-3.2,4.2 ; Leerboek 3.1-4.2 ; Handleiding 3,3.1-5.2 en 5.2/6.2 ; Cd-rom bij de handleiding 3, 3.1-3.2, 4.1-4.2

Implementing the information literacy framework : a practical guide for librarians / Dave Harmeyer ; Janice J. Baskin. — Lanham, Md : Rowman & Littlefield, 2018. — 251 p. — (Practical guides for librarians ; 40). — 978-1-5381-0757-7 ; 978-1-5381-0758-4

UA-CST: IBW 025.5 G-HARM 2018

Language anxiety : from theory and research to classroom implications / Elaine K. Horwitz ; Dolly J. Young ; [inl.] Robert C. Gardner. — Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 1991. — 192 p. — 0-13-523796-3 ; 0-13-523465-4

UA-CST: OW 372.880 G-HORW 91

Education, translation and global market pressures : curriculum design in China and the UK / Wan Hu. — Singapore : Palgrave Macmillan, 2018. — 241 p. — 978-981-10-8206-1 ; 978-981-10-8207-8 ; doi 10.1007/978-981-10-8207-8

UA-CST: T&L 800.3 G-HU 2018

Learning to read in a digital world / [edit.] Mirit Barzillai ; [edit.] Jenny Thomson ; [edit.] Sascha Schroeder ; [edit.] Paul van den Broek. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2018. — 242 p. — (Studies in written language and literacy ; 17). — 978-90-272-0122-5 ; 978-90-272-6371-1 ; doi 10.1075/swll.17

UA-CST: OW 372.880 G-BARZ 2018

Between two worlds : an architectural history of Emmanuel College, Cambridge / Jeremy Musson ; [fotograaf] Will Pryce. — London : Scala, 2017. — 184 p. : ill. — 978-1-78551-078-6

UA-CST: ONTW 725 G-MUSS 2017

New schools of thought : augmenting the field of architectural education / [edit.] Vera Kaps ; [edit.] Peter Staub. — Zurich : Triest, 2018. — 141 p. : ill. — 978-3-03863-030-2

UA-CST: ONTW 72 G-KAPS 2018

Task-based approaches to teaching and assessing pragmatics / [edit.] Naoko Taguchi ; [edit.] YouJin Kim. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2018. — 312 p. — (Task-based language teaching : issues, research and practice ; 10). — 978-90-272-0090-7 ; 978-90-272-0091-4 ; 978-90-272-6395-7 ; doi 10.1075/tblt.10

UA-CST: T&L 800 H 8 TAGU 2018

Didactiek

Quartier couleurs / Els Dens ; Lieve De Smedt ; Katrien Hardeman ; Eva Moereels ; Dominique Palumbo ; Veronique Schockaert ; Pascale David ; Silvia Kerckhof ; Justine Leijman ; Griet Redant ; Nathalie Balduck ; Anne De Schrijver ; Karina De Vos ; Ellen Gevaert ; Veronique Hofkens ; Isabel Van Hamme ; Fien Claeys. — Kalmthout : Pelckmans, 2014-2018. — 6 v. : ill. — Met Didactische materialenkoffer; Audio-cd's; DVD; Guide du prof; Posters; Digitaal bordboek. — 978-90-289-8325-0 ; 978-90-289-8614-5 ; 978-90-289-8615-2 ; 978-90-289-8613-8 ; 978-90-289-8878-1 ; 978-90-289-8821-7 ; 978-90-289-8618-3 ; 978-90-289-8620-6 ;

978-90-289-8829-3 ; 978-90-289-8828-6 ;
978-90-289-8827-9 ; 978-90-289-8879-8 ;
978-90-289-8881-1 ; 978-90-289-8788-3

UA-CST: OW 372.880.4 Y-QUAR

Guide du prof 4; CD 4; DVD 4; Livre d'élève 4; Leerwerkboek 5;

Handleiding 5; DVD 5; CD 5; CD 6; DVD 6; Livre d'élève 6

UA-CST: MAG-MMGL 2190

Posters: 3-4(BVC) (8 stuks)

Biogenie / Luc D' Haeninck ; Leen Dekeersmaeker ; Marc Peeters ; Kris Geris ; Rudi Goossens ; Wim Schepers ; Patrick Vernemmen ; Bart Hempen. — Antwerpen : De Boeck / Van In, 2006. — 6 v. : ill. — Met Handleiding, werkboek, leerboek, biotoopboek en cd-rom

UA-CDE: BMED 372.857 Y-BIOG

Leerwerkboek 3-5.1, 5.2/6.2, 6.1-6.2 ; Werkboek 3.1-3.2,4.2 ;

Leerboek 3.1-4.2 ; Handleiding 3,3.1-5.2 en 5.2/6.2 ; Cd-rom bij de handleiding 3, 3.1-3.2, 4.1-4.2

Implementing the information literacy framework : a practical guide for librarians / Dave Harmeyer ; Janice J. Baskin. — Lanham, Md : Rowman & Littlefield, 2018. — 251 p. — (Practical guides for librarians ; 40). — 978-1-5381-0757-7 ; 978-1-5381-0758-4

UA-CST: IBW 025.5 G-HARM 2018

Language anxiety : from theory and research to classroom implications / Elaine K. Horwitz ; Dolly J. Young ; [inl.] Robert C. Gardner. — Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 1991. — 192 p. — 0-13-523796-3 ; 0-13-523465-4

UA-CST: OW 372.880 G-HORW 91

Learning to read in a digital world / [edit.] Mirit Barzillai ; [edit.] Jenny Thomson ; [edit.] Sascha Schroeder ; [edit.] Paul van den Broek. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2018. — 242 p. — (Studies in written language and literacy ; 17). — 978-90-272-0122-5 ; 978-90-272-6371-1 ; doi 10.1075/swll.17

UA-CST: OW 372.880 G-BARZ 2018

Task-based approaches to teaching and assessing pragmatics / [edit.] Naoko Taguchi ; [edit.] YouJin Kim. — Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2018. — 312 p. — (Task-based language teaching : issues, research and practice ; 10). — 978-90-272-0090-7 ; 978-90-272-0091-4 ; 978-90-272-6395-7 ; doi 10.1075/tblt.10

UA-CST: T&L 800 H 8 TAGU 2018

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Speaking of universities / Stefan Collini. — London : Verso, 2017. — 296 p. — 978-1-78663-139-8 ; 978-1-78663-140-4 ; 978-1-78663-141-1

UA-CST: OW 378 G-COLL 2017

In gratia recipimus : Nicolaas Coppin (ca. 1476-1535) en de inquisitie in de Nederlanden / Gert Gielis. — Leuven : Peeters, 2018. — 358 p. : ill. — (Verhandelingen van de Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten : nieuwe reeks ; 27). — 978-90-429-3086-5

UA-CST: RG 2154 D 26

Images of England through popular music : class, youth and rock 'n' roll, 1955-1976 / Keith Gildart. — Basingstoke : Palgrave macmillan, 2013. — 290 p. — (Palgrave studies in the history of subcultures and popular music ; 2013: 1). — 978-1-349-28582-2 ; 978-1-137-38425-6 ; doi 10.1007/978-1-137-38425-6

UA-CST: T&L 301.173 L-GB-GILD 2013

Between two worlds : an architectural history of Emmanuel College, Cambridge / Jeremy Musson ; [fotograaf] Will Pryce. — London : Scala, 2017. — 184 p. : ill. — 978-1-78551-078-6

UA-CST: ONTW 725 G-MUSS 2017

New schools of thought : augmenting the field of architectural education / [edit.] Vera Kaps ; [edit.] Peter Staub. — Zurich : Triest, 2018. — 141 p. : ill. — 978-3-03863-030-2

UA-CST: ONTW 72 G-KAPS 2018