

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2017/01

[1]Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA bmu

Opvoeding. Onderwijs

Entrenchment and the psychology of language learning : how we reorganize and adapt linguistic knowledge / [edit.] Hans-Jörg Schmid. — Berlin : De Gruyter Mouton, 2017. — 473 p. — (Language and the human lifespan series ; 2017: 1). — 978-3-11-034130-0

UA-CST: T&L 800.15 G-SCHM 2017

L'innommable Agahomamunwa : un récit du génocide des Tutsi / Adélaïde Mukantabana ; [inl.] Bruce Clarke. — Paris : L'Harmattan, 2016. — 405 p. — 978-2-343-07766-6

UA-CST: DEV 323.1 L-RWA-MUKA 2016

Schule für Verfassungsbürger? Die Bildungsligen und der Verfassungswandel des späten 19. Jahrhunderts in Belgien, England und Frankreich / Christina Reimann. — Münster : Waxmann, 2016. — 324 p. — (Historische Belgienforschung ; 2). — 978-3-8309-3476-9

UA-CST: GES 949.3 H 73 REIM 2016

Daum's boys : schools and the Republic of Letters in early modern Germany / Alan S. Ross. — Manchester : Manchester University Press, 2015. — 235 p. : ill. — 978-0-7190-9089-9

UA-CST: GES 943 H 73 ROSS 2015

Teaching climate change in the humanities / [edit.] Stephen Siperstein ; [edit.] Shane Hall ; [edit.] Stephanie LeMenager. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2017. — 294 p. — 978-1-138-90712-6 ; 978-1-138-90715-7 ; 978-1-315-68913-5

UA-CST: GES 930.1 G-SIPE 2017

Pestalozzi : au cœur du 'tournant pédagogique' / Daniel Tröhler. — Lausanne : Éditions Antipodes, 2016. — 155 p. — (Collection Histoire moderne ; 2016: 1). — 978-2-88901-124-7

UA-CST: MAG-OW-BB 23803

Geschiedenis van de pedagogiek

L'innommable Agahomamunwa : un récit du génocide des Tutsi / Adélaïde Mukantabana ; [inl.] Bruce Clarke. — Paris : L'Harmattan, 2016. — 405 p. — 978-2-343-07766-6

UA-CST: DEV 323.1 L-RWA-MUKA 2016

Schule für Verfassungsbürger? Die Bildungsligen und der Verfassungswandel des späten 19. Jahrhunderts in Belgien, England und Frankreich / Christina Reimann. — Münster : Waxmann, 2016. — 324 p. — (Historische Belgienforschung ; 2). — 978-3-8309-3476-9

UA-CST: GES 949.3 H 73 REIM 2016

Daum's boys : schools and the Republic of Letters in early modern Germany / Alan S. Ross. — Manchester : Manchester University Press, 2015. — 235 p. : ill. — 978-0-7190-9089-9
UA-CST: GES 943 H 73 ROSS 2015

Pestalozzi : au cœur du 'tournant pédagogique' / Daniel Tröhler. — Lausanne : Éditions Antipodes, 2016. — 155 p. — (Collection Histoire moderne ; 2016: 1). — 978-2-88901-124-7

UA-CST: MAG-OW-BB 23803

Didactiek

Entrenchment and the psychology of language learning : how we reorganize and adapt linguistic knowledge / [edit.] Hans-Jörg Schmid. — Berlin : De Gruyter Mouton, 2017. — 473 p. — (Language and the human lifespan series ; 2017: 1). — 978-3-11-034130-0

UA-CST: T&L 800.15 G-SCHM 2017

Teaching climate change in the humanities / [edit.] Stephen Siperstein ; [edit.] Shane Hall ; [edit.] Stephanie LeMenager. — London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2017. — 294 p. — 978-1-138-90712-6 ; 978-1-138-90715-7 ; 978-1-315-68913-5

UA-CST: GES 930.1 G-SIPE 2017