

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2016/03

[1]Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA bmu

Opvoeding. Onderwijs

Priscien glosé : l'Ars grammatica de Priscien vue à travers les gloses carolingiennes / Franck Cinato. — Turnhout : Brepols, 2015. — 758 p. — (Studia artistarum: études sur la Faculté des arts dans les universités médiévales ; 41). — 978-2-503-56098-4 ; 978-2-503-56729-7

UA-CST: RG 1071 D 1:41

Digital literature for children : texts, readers and educational practices / [edit.] Mireia Manresa ; [edit.] Neus Real. — Brussels : P.I.E. Peter Lang, 2015. — 233 p. — (Recherches comparatives sur les livres et le multimédia d'enfance ; 9). — 978-2-87574-272-8 ; 978-3-0352-6577-4

UA-CST: OW 371.6 G-MANR 2015

Bouwstenen voor high impact learning : het leren van de toekomst in onderwijs en organisaties / Filip Dochy ; Inneke Berghmans ; Anne-Katrien Koenen ; Mien Segers. — Amsterdam : Boom Lemma Uitgevers, 2015. — 98 p. — 978-90-8953-848-2

UA-CST: OW 371 G-DOCH 2015

Education and the growth of knowledge : perspectives from social and virtue epistemology / [edit.] Ben Kotzee. — Malden, Mass. : Wiley Blackwell, 2014. — 183 p. — (The journal of philosophy of education book series ; 2014: 1). — 978-1-118-72131-5

UA-CST: FILO 165 G-KOTZ 2014

How languages are learned / Patsy M. Lightbown ; Nina Spada. — 4 ed. — Oxford : Oxford University Press, 2013. — 256 p. : ill. — (Oxford handbooks for language teachers ; 2013: 1). — 978-0-19-454126-8

UA-CST: T&L 800.15 G-LIGH 2013

Philosophy and education / Mrinal Miri. — Oxford : Oxford University Press, 2014. — 175 p. — 978-0-19-945276-7

UA-CST: FILO 141.7 G-MIRI 2014

Paradigms of research for the 21st century : perspectives and examples from practice / [edit.] Antonina Lukenchuk. — New York, N.Y. : Peter Lang, 2013. — 274 p. — (Counterpoints : studies in the postmodern theory of education ; 436). — 978-1-4331-1803-6 ; 978-1-4331-1802-9 ; 978-1-4539-0880-8

UA-CST: FILO 165 G-LUKE 2013

Didactiek

Priscien glosé : l'Ars grammatica de Priscien vue à travers les gloses carolingiennes / Franck Cinato. — Turnhout : Brepols, 2015. — 758 p. — (Studia artistarum: études sur la Faculté des arts dans les universités médiévales ; 41). — 978-2-503-56098-4 ; 978-2-503-56729-7

UA-CST: RG 1071 D 1:41

Digital literature for children : texts, readers and educational practices / [edit.] Mireia Manresa ; [edit.] Neus Real. — Brussels : P.I.E. Peter Lang, 2015. — 233 p. — (Recherches comparatives sur les livres et le multimédia d'enfance ; 9). — 978-2-87574-272-8 ; 978-3-0352-6577-4

UA-CST: OW 371.6 G-MANR 2015

How languages are learned / Patsy M. Lightbown ; Nina Spada. — 4 ed. — Oxford : Oxford University Press, 2013. — 256 p. : ill. — (Oxford handbooks for language teachers ; 2013: 1). — 978-0-19-454126-8

UA-CST: T&L 800.15 G-LIGH 2013

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Philosophy and education / Mrinal Miri. — Oxford : Oxford University Press, 2014. — 175 p. — 978-0-19-945276-7

UA-CST: FILO 141.7 G-MIRI 2014