

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2011/11

Opvoeding. Onderwijs

Accountability in higher education : global perspectives on trust and power / [edit.] Bjørn Stensaker ; [edit.] Lee Harvey. — New York, N.Y. : Routledge, 2011. — 270 p. — (International studies in higher education ; 2011: 1). — ISBN 978-0-415-87195-2 ; ISBN 978-0-415-87196-9 ; ISBN 978-0-203-84616-2

UA-CMI: HB-CD-ADOC

Transforming scholarship : why women's and gender studies students are changing themselves and the world / Michele Tracy Berger ; Cheryl Radeloff. — New York, N.Y. : Routledge, 2011. — 278 p. — (Contemporary sociological perspectives ; 2011: 1). — ISBN 978-0-415-87327-7 ; ISBN 978-0-415-87328-4 ; ISBN 978-0-203-82996-7

UA-CST: PSW 301.185 G-BERG 2011

Friendship and educational choice : peer influence and planning for the future / Rachel Brooks. — Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. — 211 p. — ISBN 1-4039-3369-3

UA-CST: HB-CD-CEMIS

Lust zum Lehren, Lust zum Lernen : eine neue Methodik für den Fremdsprachenunterricht / Wolfgang Butzkamm. — 2 ed. — Tübingen : Francke, 2007. — 403 p. : ill. — ISBN 978-3-7720-8218-4

UA-CST: OW 372.880 G-BUTZ 2007

The Cambridge handbook of the learning sciences / [edit.] R. Keith Sawyer. — Cambridge : Cambridge University Press, 2006. — 627 p. : ill. — ISBN 0-521-84554-8 ; ISBN 0-521-60777-9 ; ISBN 978-0-521-84554-0 ; ISBN 978-0-521-60777-3

UA-CST: OW 159.95 G-SAWY 2006

UA-CST: HB-IOIW-GIJD

Encauzar la mirada : arquitectura, pedagogía e imágenes en México, 1920-1950 / [edit.] Renato González Mello ; [edit.] Deborah Dorotinsky Alperstein. — México, D.F. : Universidad Nacional Autónoma de México, 2010. — 168 p. : ill. — ISBN 978-607-02-1590-2

UA-CST: MAG-MEX-B 11311

L'exigence de responsabilité en formation des adultes / [edit.] Jean-Pierre Boutinet. — Education permanente : Arceuil, 2011. — 222 p. — (Éducation permanente ; 187)

UA-CST: OW 37 F-EDPE:187

Gezin en school : de kloof voorbij, de grens gezet? Een probleemverkenning van de Vlaams Onderwijsraad / VLOR. — Leuven : Acco, 2011. — 228 p. — ISBN 978-90-334-8559-6

UA-CST: HB-IOIW-PETEP

UA-CST: HB-CD-CEMIS

Reflecteren : de basis : op weg naar bewust en bekwaam handelen / Mirjam Groen. — 2 ed. — Groningen : Noordhoff, 2011. — 183 p. : ill. — (Persoonlijke ontwikkeling en professionaliteit ; 2011: 1). — ISBN 978-90-01-77636-7

UA-CDE: HB-GEN-WINTB

Nog lang niet uitgeteld / Hilde Heuninck. — Leuven : Acco, 2002. — 112 p. : ill. — Met spellendoos. — ISBN 90-334-5063-1

UA-CST: OW 376 G-HEUN 2002

John Dewey over opvoeding, onderwijs en burgerschap : een keuze uit zijn werk / [edit.] Joop Berding. — Amsterdam : SWP, 2011. — 239 p. — ISBN 978-90-8850-057-2

UA-CST: FILO 19.8 N-DEWE-BERD 2011

A handbook for teacher research : from design to implementation / Colin Lankshear ; Michele Knobel. — 2 ed. — New York, N.Y. : Open University Press, 2011. — 399 p. — ISBN 978-0-335-21065-7 ; ISBN 978-0-335-21064-0

UA-CST: OW 371.012 G-LANK 2011

Learning trajectories, innovation and identity for professional development / [edit.] Anne McKee ; [edit.] Michael Eraut. — Dordrecht : Springer, 2011. — 283 p. — (Innovation and change in professional education ; 7). — ISBN 978-94-007-1723-7

UA-CST: OW 371.25 G-MCKE

De docent als coach in het hoger onderwijs / Karin Scager ; Bart Thoolen. — Utrecht : IVLOS, 2005. — 83 p. — ISBN 90-393-0958-2

UA-CST: OW 378 G-SCAG 2005

Klare taal plus! Grammatica voor gevorderden / Jenny van der Toorn-Schutte. — Amsterdam : Boom, 2011. — 139 p. — ISBN 978-94-6105-434-0

UA-CST: OW 372.880.39 Y-TOOR 2011

Formation et professionnalisation / Richard Wittorski. — Arceuil : Education permanente, 2011. — 156 p. — (Éducation permanente ; 188)

UA-CST: OW 37 F-EDPE:188

Geschiedenis van de pedagogiek

John Dewey over opvoeding, onderwijs en burgerschap : een keuze uit zijn werk / [edit.] Joop Berding. — Amsterdam : SWP, 2011. — 239 p. — ISBN 978-90-8850-057-2

UA-CST: FILO 19.8 N-DEWE-BERD 2011

Didactiek

Lust zum Lehren, Lust zum Lernen : eine neue Methodik für den Fremdsprachenunterricht / Wolfgang Butzkamm. — 2 ed. — Tübingen : Francke, 2007. — 403 p. : ill. — ISBN 978-3-7720-8218-4

UA-CST: OW 372.880 G-BUTZ 2007

Nog lang niet uitgeteld / Hilde Heuninck. — Leuven : Acco, 2002. — 112 p. : ill. — Met spellendoos. — ISBN 90-334-5063-1

UA-CST: OW 376 G-HEUN 2002

Learning trajectories, innovation and identity for professional development / [edit.] Anne McKee ; [edit.] Michael Eraut. — Dordrecht : Springer, 2011. — 283 p. — (Innovation and change in professional education ; 7). — ISBN 978-94-007-1723-7

UA-CST: OW 371.25 G-MCKE

De docent als coach in het hoger onderwijs / Karin Scager ; Bart Thoolen. — Utrecht : IVLOS, 2005. — 83 p. — ISBN 90-393-0958-2

UA-CST: OW 378 G-SCAG 2005

Klare taal plus! Grammatica voor gevorderden / Jenny van der Toorn-Schutte. — Amsterdam : Boom, 2011. — 139 p. — ISBN 978-94-6105-434-0

UA-CST: OW 372.880.39 Y-TOOR 2011

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Accountability in higher education : global perspectives on trust and power / [edit.] Bjørn Stensaker ; [edit.] Lee Harvey. — New York, N.Y. : Routledge, 2011. — 270 p. — (International studies in higher education ; 2011: 1). — ISBN 978-0-415-87195-2 ; ISBN 978-0-415-87196-9 ; ISBN 978-0-203-84616-2

UA-CMI: HB-CD-ADOC

Transforming scholarship : why women's and gender studies students are changing themselves and the world / Michele Tracy Berger ; Cheryl Radeloff. — New York, N.Y. : Routledge, 2011. — 278 p. — (Contemporary sociological perspectives ; 2011: 1). — ISBN 978-0-415-87327-7 ; ISBN 978-0-415-87328-4 ; ISBN 978-0-203-82996-7

UA-CST: PSW 301.185 G-BERG 2011

Friendship and educational choice : peer influence and planning for the future / Rachel Brooks. — Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. — 211 p. — ISBN 1-4039-3369-3

UA-CST: HB-CD-CEMIS

Reflecteren : de basis : op weg naar bewust en bekwaam handelen / Mirjam Groen. — 2 ed. — Groningen : Noordhoff, 2011. — 183 p. : ill. — (Persoonlijke ontwikkeling en professionaliteit ; 2011: 1). — ISBN 978-90-01-77636-7

UA-CDE: HB-GEN-WINTB

De docent als coach in het hoger onderwijs / Karin Scager ; Bart Thoolen. — Utrecht : IVLOS, 2005. — 83 p. — ISBN 90-393-0958-2

UA-CST: OW 378 G-SCAG 2005