

Aanwinsten van Artesis-BLSL — Periode 2010/04

Artesis-BLSL: BLSL 371.315.9 G–DEWU 2010

Zonder udc

Fahrenheit 451 / [edit.] Mark Cloostermans ; [edit.] Gerrit Janssens ; [edit.] Karen Nys. — Antwerpen : Stichting Lezen, 2004. — 134 p., Losbladig

Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G–FAHR 2004

Plaatwerken

Knallende Peter de grote erwteneter / Steve Smallman ; [ill.] Joelle Dreidemy. — Averbode : Averbode, 2009. — ill. — (Leesknuffel ; 2010: 3). — ISBN-13 978-90-317-2887-9

Artesis-BLSL: BLSL 839.3 G–SMAL 2010 PR

Psychologie

Wijzer onderwijs: aandachtstekort-en gedragsstoornissen / Katja Van, der Veer ; Judith Vos. — Rotterdam : Partners, 2008. — 5 v. in 1 bd. — ADHD–Wijzer; ODD/CD–Wijzer; Klassen–Wijzer; Methodiek–Wijzer; Organisatie–Wijzer

Artesis-BLSL: BLSL 376 G–WIJZ 2008

Hoe ga je om met kinderen op school ? / G. Woltjer ; H. Janssens. — 2 ed. — Groningen : Wolters-Noordhoff, 2000. — 238 p. — ISBN-10 90-01-95711-0

Artesis-BLSL: BLSL 37.015.3 G–WOLT 2000

Sociologie

Fahrenheit 451 / [edit.] Mark Cloostermans ; [edit.] Gerrit Janssens ; [edit.] Karen Nys. — Antwerpen : Stichting Lezen, 2004. — 134 p., Losbladig

Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G–FAHR 2004

Opvoeding. Onderwijs

Zwiso: reken- en wiskundemethode voor het lager onderwijs / Greet Absillis ; Ellen Strauven ; Inge van Trier ; e.a. — Antwerpen : Zwijsen, 2008. — 6 v. — Scheurblok Wisse/Matz oefent; getallendoos met getalkaartjes; handleiding; werkboek; schijfjes; rekensteeltjes; doelenkatern; correctiesleutel toetsen; verdiepingsmap; verdiepingsmap correctiesleutel

Artesis-BLSL: BLSL 372.851 SO–ZWIS 2008

Kleuters aansporen tot (na)denken: een toepassing van het conceptonderwijs / Joost Bambust ; Wendy van Leuven ; Cathy Manalo ; e.a. — Antwerpen : Artesis Hogeschool Antwerpen, 2010. — 167 p. — ISBN-13 978-90-807587-9-7

Artesis-BLSL: BLSL 372.851 G–BAMB 2010

Actief in de digitale leeromgeving: didactische scenario's voor een innoverende praktijk / Lore Dewulf ; Anik Janssens. — Mechelen : Plantyn, 2010. — 176 p. — (ICT en onderwijsvernieuwing ; 2010: 1). — ISBN-13 978-90-301-0386-8

Fahrenheit 451 / [edit.] Mark Cloostermans ; [edit.] Gerrit Janssens ; [edit.] Karen Nys. — Antwerpen : Stichting Lezen, 2004. — 134 p., Losbladig

Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G–FAHR 2004

Nog een boek voor twee: strategieën voor begrijpend lezen via peer tutoring / Hilde van Keer ; Ruben Vanderlinde. — Antwerpen : Garant, 2007-2008. — 183 p., ill. — Met CD-ROM; Spelbord en -materiaal; Leesboek leerjaar 3 / groep 5; Leesboek leerjaar 6 / groep 8. — ISBN-13 978-90-441-2039-4 ; ISBN-13 978-90-441-2041-7 ; ISBN-13 978-90-441-2040-0

Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G–KEER 2007

Handleiding; Spel; Cd-rom; Leesboek leerjaar 6/groep 8; Leesboek leerjaar 3/groep 5

Inspiratiegids voor een competentiegerichte opleiding / Erik Minne ; Katrien Seynaeve. — Antwerpen : Garant, 2008. — Losbladig. — Met CD-ROM. — ISBN-13 978-90-441-2343-2

Artesis-BLSL: BLSL 371.2 G–MINN 2008

basiswerk; cd

Wijzer onderwijs: aandachtstekort-en gedragsstoornissen / Katja Van, der Veer ; Judith Vos. — Rotterdam : Partners, 2008. — 5 v. in 1 bd. — ADHD–Wijzer; ODD/CD–Wijzer; Klassen–Wijzer; Methodiek–Wijzer; Organisatie–Wijzer

Artesis-BLSL: BLSL 376 G–WIJZ 2008

Hoe ga je om met kinderen op school ? / G. Woltjer ; H. Janssens. — 2 ed. — Groningen : Wolters-Noordhoff, 2000. — 238 p. — ISBN-10 90-01-95711-0

Artesis-BLSL: BLSL 37.015.3 G–WOLT 2000

Didactiek

Zwiso: reken- en wiskundemethode voor het lager onderwijs / Greet Absillis ; Ellen Strauven ; Inge van Trier ; e.a. — Antwerpen : Zwijsen, 2008. — 6 v. — Scheurblok Wisse/Matz oefent; getallendoos met getalkaartjes; handleiding; werkboek; schijfjes; rekensteeltjes; doelenkatern; correctiesleutel toetsen; verdiepingsmap; verdiepingsmap correctiesleutel

Artesis-BLSL: BLSL 372.851 SO–ZWIS 2008

Kleuters aansporen tot (na)denken: een toepassing van het conceptonderwijs / Joost Bambust ; Wendy van Leuven ; Cathy Manalo ; e.a. — Antwerpen : Artesis Hogeschool Antwerpen, 2010. — 167 p. — ISBN-13 978-90-807587-9-7

Artesis-BLSL: BLSL 372.851 G–BAMB 2010

Actief in de digitale leeromgeving: didactische scenario's voor een innoverende praktijk / Lore Dewulf ; Anik Janssens. — Mechelen : Plantyn, 2010. — 176 p. — (ICT en onderwijsvernieuwing ; 2010: 1). — ISBN-13 978-90-301-0386-8

Artesis-BLSL: BLSL 371.315.9 G–DEWU 2010

Nog een boek voor twee: strategieën voor begrijpend lezen via peer tutoring / Hilde van Keer ; Ruben Vanderlinde. — Antwerpen : Garant, 2007-2008. — 183 p., ill. — Met CD-ROM; Spelbord en -materiaal; Leesboek leerjaar 3 / groep 5; Leesboek leerjaar 6 / groep 8. — ISBN-13 978-90-441-2039-4 ; ISBN-13 978-90-441-2041-7 ; ISBN-13 978-90-441-2040-0
Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G-KEER 2007
Handleiding; Spel; Cd-rom; Leesboek leerjaar 6/groep 8; Leesboek leerjaar 3/groep 5

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Inspiratiegids voor een competentiegerichtte opleiding / Erik Minne ; Katrien Seynaeve. — Antwerpen : Garant, 2008. — Losbladig. — Met CD-ROM. — ISBN-13 978-90-441-2343-2
Artesis-BLSL: BLSL 371.2 G-MINN 2008
basiswerk; cd

Wiskunde

Zwiso: reken- en wiskundemethode voor het lager onderwijs / Greet Absillis ; Ellen Strauven ; Inge van Trier ; e.a. — Antwerpen : Zwijsen, 2008. — 6 v. — Scheurblok Wisse/Matz oefent; getallendoos met getalkaartjes; handleiding; werkboek; schijfjes; rekensteeltjes; doelenkatern; correctiesleutel toetsen; verdiepingmap; verdiepingmap correctiesleutel
Artesis-BLSL: BLSL 372.851 SO-ZWIS 2008

Kleuters aansporen tot (na)denken: een toepassing van het conceptonderwijs / Joost Bambust ; Wendy van Leuven ; Cathy Manalo ; e.a. — Antwerpen : Artesis Hogeschool Antwerpen, 2010. — 167 p. — ISBN-13 978-90-807587-9-7
Artesis-BLSL: BLSL 372.851 G-BAMB 2010

Computer. Informatica

Actief in de digitale leeromgeving: didactische scenario's voor een innoverende praktijk / Lore Dewulf ; Anik Janssens. — Mechelen : Plantyn, 2010. — 176 p. — (ICT en onderwijsvernieuwing ; 2010: 1). — ISBN-13 978-90-301-0386-8
Artesis-BLSL: BLSL 371.315.9 G-DEWU 2010

Taalkunde (algemeen en hulpwetenschappen)

Nog een boek voor twee: strategieën voor begrijpend lezen via peer tutoring / Hilde van Keer ; Ruben Vanderlinde. — Antwerpen : Garant, 2007-2008. — 183 p., ill. — Met CD-ROM; Spelbord en -materiaal; Leesboek leerjaar 3 / groep 5; Leesboek leerjaar 6 / groep 8. — ISBN-13 978-90-441-2039-4 ; ISBN-13 978-90-441-2041-7 ; ISBN-13 978-90-441-2040-0
Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G-KEER 2007
Handleiding; Spel; Cd-rom; Leesboek leerjaar 6/groep 8; Leesboek leerjaar 3/groep 5

Germaanse taalkunde

Nog een boek voor twee: strategieën voor begrijpend lezen via peer tutoring / Hilde van Keer ; Ruben Vanderlinde. — Antwerpen : Garant, 2007-2008. — 183 p., ill. — Met CD-ROM; Spelbord en -materiaal; Leesboek leerjaar 3 / groep 5; Leesboek leerjaar 6 / groep 8. — ISBN-13 978-90-441-2039-4 ; ISBN-13 978-90-441-2041-7 ; ISBN-13 978-90-441-2040-0
Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G-KEER 2007
Handleiding; Spel; Cd-rom; Leesboek leerjaar 6/groep 8; Leesboek leerjaar 3/groep 5

Nederlandse taalkunde

Nog een boek voor twee: strategieën voor begrijpend lezen via peer tutoring / Hilde van Keer ; Ruben Vanderlinde. — Antwerpen : Garant, 2007-2008. — 183 p., ill. — Met CD-ROM; Spelbord en -materiaal; Leesboek leerjaar 3 / groep 5; Leesboek leerjaar 6 / groep 8. — ISBN-13 978-90-441-2039-4 ; ISBN-13 978-90-441-2041-7 ; ISBN-13 978-90-441-2040-0
Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G-KEER 2007
Handleiding; Spel; Cd-rom; Leesboek leerjaar 6/groep 8; Leesboek leerjaar 3/groep 5

Indo-Europese taalkunde

Nog een boek voor twee: strategieën voor begrijpend lezen via peer tutoring / Hilde van Keer ; Ruben Vanderlinde. — Antwerpen : Garant, 2007-2008. — 183 p., ill. — Met CD-ROM; Spelbord en -materiaal; Leesboek leerjaar 3 / groep 5; Leesboek leerjaar 6 / groep 8. — ISBN-13 978-90-441-2039-4 ; ISBN-13 978-90-441-2041-7 ; ISBN-13 978-90-441-2040-0
Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G-KEER 2007
Handleiding; Spel; Cd-rom; Leesboek leerjaar 6/groep 8; Leesboek leerjaar 3/groep 5

Literatuur en literatuurwetenschap (algemeen en hulpwetenschappen)

Nog een boek voor twee: strategieën voor begrijpend lezen via peer tutoring / Hilde van Keer ; Ruben Vanderlinde. — Antwerpen : Garant, 2007-2008. — 183 p., ill. — Met CD-ROM; Spelbord en -materiaal; Leesboek leerjaar 3 / groep 5; Leesboek leerjaar 6 / groep 8. — ISBN-13 978-90-441-2039-4 ; ISBN-13 978-90-441-2041-7 ; ISBN-13 978-90-441-2040-0
Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G-KEER 2007
Handleiding; Spel; Cd-rom; Leesboek leerjaar 6/groep 8; Leesboek leerjaar 3/groep 5

Knallende Peter de grote erwteneter / Steve Smallman ; [ill.] Joelle Dreidemy. — Averbode : Averbode, 2009. — ill. — (Leesknuffel ; 2010: 3). — ISBN-13 978-90-317-2887-9
Artesis-BLSL: BLSL 839.3 G-SMAL 2010 PR

Germaanse letterkunde

Nog een boek voor twee: strategieën voor begrijpend lezen via peer tutoring / Hilde van Keer ; Ruben Vanderlinde. — Antwerpen : Garant, 2007-2008. — 183 p., ill. — Met CD-ROM; Spelbord en -materiaal; Leesboek leerjaar 3 / groep 5; Leesboek leerjaar 6 / groep 8. — ISBN-13 978-90-441-2039-4 ; ISBN-13 978-90-441-2041-7 ; ISBN-13 978-90-441-2040-0

Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G-KEER 2007

Handleiding; Spel; Cd-rom; Leesboek leerjaar 6/groep 8; Leesboek leerjaar 3/groep 5

Knallende Peter de grote erwteneter / Steve Smallman ; [ill.] Joelle Dreidemy. — Averbode : Averbode, 2009. — ill. — (Leesknuffel ; 2010: 3). — ISBN-13 978-90-317-2887-9

Artesis-BLSL: BLSL 839.3 G-SMAL 2010 PR

Engelse letterkunde

Knallende Peter de grote erwteneter / Steve Smallman ; [ill.] Joelle Dreidemy. — Averbode : Averbode, 2009. — ill. — (Leesknuffel ; 2010: 3). — ISBN-13 978-90-317-2887-9

Artesis-BLSL: BLSL 839.3 G-SMAL 2010 PR

Nederlandse letterkunde

Nog een boek voor twee: strategieën voor begrijpend lezen via peer tutoring / Hilde van Keer ; Ruben Vanderlinde. — Antwerpen : Garant, 2007-2008. — 183 p., ill. — Met CD-ROM; Spelbord en -materiaal; Leesboek leerjaar 3 / groep 5; Leesboek leerjaar 6 / groep 8. — ISBN-13 978-90-441-2039-4 ; ISBN-13 978-90-441-2041-7 ; ISBN-13 978-90-441-2040-0

Artesis-BLSL: BLSL 372.880.39 G-KEER 2007

Handleiding; Spel; Cd-rom; Leesboek leerjaar 6/groep 8; Leesboek leerjaar 3/groep 5