

## Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2004/08

### Opvoeding. Onderwijs

*Hommage à Georges Legros.* — Namur : Presses universitaires de Namur, 2004. — 190 p. — (Enjeux: revue de didactique du français ; 59)

UFSIA: ROM 804 E-ENJE:59

*Spraak- en taalproblemen bij kinderen: ervaringen en inzichten* / [edit.] Marguerite Welle Donker-Gimbrère ; [edit.] Claartje Slofstra-Bremer ; [edit.] Sjoeko van der Meulen ; [edit.] e.a. — 2 ed. — Assen : Van Gorcum, 2001. — 354 p., ill. — ISBN 90-232-3600-9

UIA: GER 800.15 G-WELL 2001

### Geschiedenis van de pedagogiek

*Narración histórica de la Universidad de Guadalajara y del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería* / José Luis R. Ulloa Leño ; César R. Miranda Panduro. — Guadalajara, Jal. : Universidad de Guadalajara, 2000. — 116 p. — ISBN 968-895-961-8

UFSIA: MAG-MEX-B 7862

### Didactiek

*Geschichtsunterricht und historisch-politische Sozialisation in der SBZ und DDR (1945-1961): eine Studie zur Region Sachsen-Anhalt* / Saskia Handro. — Weinheim : Beltz, 2002. — 456 p. — ISBN 3-407-32032-9

UFSIA: MAG-B 52226

*Hommage à Georges Legros.* — Namur : Presses universitaires de Namur, 2004. — 190 p. — (Enjeux: revue de didactique du français ; 59)

UFSIA: ROM 804 E-ENJE:59

*Taal, attitude en onderwijs in Brussel* / [edit.] Alex Housen ; [edit.] Michel Pierard ; [edit.] Piet van de Craen. — Brussel : VUBPress, 2004. — 336 p. — (Brusselse thema's ; 12). — ISBN 90-5487-367-1

UFSIA: MAG-B 52327

*Digitale diversiteit: convergentie van media-, telecommunicatie- en mededingingsrecht* / Peggy Valcke. — Brussel : Larcier, 2004. — 828 p. — ISBN 2-8044-1527-9

UFSIA: Recht

### Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

*Does reducing student support affect educational choices and performance? Evidence from a Dutch reform* / Michèle Belot ; Erik Canton ; Dinand Webbink. — The Hague : CPB, 2004. — 44 p. — (CPB discussion paper ; 35). — ISBN 90-5833-181-4

<http://www.cpb.nl/nl/pub/discussie/35/disc35.pdf>

UFSIA: LZ 33 F 21:35

*Private bijdragen voor hoger onderwijs: profiteren van het profijtbeginnsel* / Erik Canton ; Dinand Webbink ; Michèle Belot. — Den Haag : CPB, 2004. — 22 p. — (CPB document ; 61). — ISBN 90-5833-179-2

<http://www.cpb.nl/nl/pub/document/61>

UFSIA: LZ 33 F 19:61

*Die Rolle der Geisteswissenschaften im Dritten Reich, 1933-1945* / [edit.] Frank-Rutger Hausmann ; [medew.] Elisabeth Müller-Luckner. — München : Oldenbourg, 2002. — 373 p. — (Schriften des Historischen Kollegs: Kolloquien ; 53). — ISBN 3-486-56639-3

UFSIA: MAG-B 52223

*Narración histórica de la Universidad de Guadalajara y del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería* / José Luis R. Ulloa Leño ; César R. Miranda Panduro. — Guadalajara, Jal. : Universidad de Guadalajara, 2000. — 116 p. — ISBN 968-895-961-8

UFSIA: MAG-MEX-B 7862