

## Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2004/04

### Opvoeding. Onderwijs

*Laaggeletterd in de lage landen: hoge prioriteit voor beleid* / Ella Bohnenn ; Christine Ceulemans ; Carry van de Guchte ; e.a. — Den Haag : Nederlandse Taalunie, 2004. — 64 p. — ISBN 90-70593-05-X

UFSIA: MAG-BR-C 666

*Illuminative incident analysis* / Diana Cortazzi ; Susan Roote. — London : McGraw-Hill, 1975. — 124 p. — (McGraw-Hill series in management ; 1975: 2). — ISBN 0-07-084452-6

UFSIA: MAG-OW-B 6365

*Education* / Asian Development Bank. — Manila : 2003. — 68 p. — (Our framework: policies and strategies ; 2003: 2)

UFSIA: LZ 371.2 G-ADB 2002

*Exploring the speech-language connection* / [edit.] Rhea Paul. — Baltimore, Md : Brookes, 1998. — 344 p. — (Communication and language intervention series ; 8). — ISBN 1-55766-325-4

UIA: GER 800.15 H 4 PAUL 98

UIA: BC-B 35662

UFSIA: SG-A-III 1.2/PAU.1

*Learning through work experience for the knowledge economy: issues for educational research and policy* / Toni Griffiths ; David Guile. — Luxemburg : EUR-OP, 2004. — 137 p. — (CEDEFOP reference series ; 48). — ISBN 92-896-0268-6

UFSIA: MAG-B 52012

*No child left behind? The politics and practice of school accountability* / [edit.] Paul E. Peterson ; [edit.] Martin R. West. — Washington, D.C. : Brookings Institution. — 340 p. — ISBN 0-8157-7028-6 ; ISBN 0-8157-7029-4

UFSIA: MAG-B 52007

*Op de grens van twee werelden: beeld van het architectuuronderwijs aan het Sint-Lucasinstituut te Gent in de periode 1919-1965/1974* / Dirk van de Perre. — Gent : Provinciebestuur Oost-Vlaanderen, Dienst 92, Monumentenzorg en Cultuurpatrimonium, 2003. — 190 p., ill. — ISBN 90-74311-42-3

UFSIA: MAG-C 16353

### Didactiek

*Laaggeletterd in de lage landen: hoge prioriteit voor beleid* / Ella Bohnenn ; Christine Ceulemans ; Carry van de Guchte ; e.a. — Den Haag : Nederlandse Taalunie, 2004. — 64 p. — ISBN 90-70593-05-X

UFSIA: MAG-BR-C 666

*Handbuch der Mediengeschichte* / [edit.] Helmut Schanze. — Stuttgart : Kröner, 2001. — 575 p. — (Kröners Taschenausgabe ; 360). — ISBN 3-520-36001-2

UFSIA: Germ

*ICT and language learning: a European perspective* / [edit.] Angela Chambers ; [edit.] Graham Davies. — Lisse : Swets & Zeitlinger, 2001. — 185 p., ill. — (Language learning and language technology ; 1). — ISBN 90-265-1809-9 ; ISBN 90-265-1810-2

UIA: DIKR 372.880 G-CHAM 2001

UIA: GER-CTS

UFSIA: ROM 371.315.9 G-CHAM 2001

*Language learning online: towards best practice* / [edit.] Ushi Felix. — Lisse : Swets & Zeitlinger, 2003. — 214 p. — (Language learning and language technology ; 3). — ISBN 90-265-1948-6

UIA: GER-CTS

*One school, many cultures* / OECD. Centre for Educational Research and Innovation. — Paris : OECD, 1989. — 79 p. — ISBN 92-64-13195-7

UFSIA: MAG-OW-B 6371

*De taal van de verpleging: vaktaal Nederlands voor buitenlanders: Delftse methode halfgevorderden NT2-niveau 2 > 3* / J.L. Westdijk ; A. Berkhout ; [medew.] e.a. — Amsterdam : Boom, 2003. — 248 p., 2 cdroms. — ISBN 90-5352-956-X

UIA: GER-CTS

### Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

*Azielzoekers en vluchtelingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen: een voorontwerp van een knelpuntenrapport over studiemogelijkheden en studiebegeleiding* / Overlegcentrum Integratie van Vluchtelingen [Brussel]. — Brussel : 2003. — 58 p.

UFSIA: MAG-C 16352

*Case studies: academic freedom and university institutional responsibility in Portugal* / Observatory for Fundamental University Values and Rights [Bologna]. — Bologna : Bononia University Press, 2003. — 71 p.

UFSIA: MAG-A 15699

*GENT: verslagboek van het Nederlands-Vlaams colloquium ter afsluiting van het actieprogramma GENT op 23 juni 1992 te Maastricht* / Nederland. Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen. — Den Haag : Sdu, 1992. — 112 p.

UFSIA: MAG-B 52043

*Onderwijsinnovatieve projecten aan de Vlaamse universiteiten* / [edit.] W. Goegebeur ; [edit.] E. van Avermaet ; [medew.] V. Hendrickx. — Brussel : VLIR, 1997. — 94 p.

UFSIA: MAG-C 16365