

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2004/01

Opvoeding. Onderwijs

Market education: the unknown history / Andrew J. Coulson. — New Brunswick, N.J. : Transaction, 1999. — 471 p. — (Studies in social philosophy and policy ; 21). — ISBN 1-56000-408-8 ; ISBN 0-7658-0496-4
UFSIA: MAG-B 51655

Optimising new modes of assessment: in search of qualities and standards / [edit.] Mien Segers ; [edit.] Filip Dochy ; [edit.] Eduardo Cascallar. — Dordrecht : Kluwer Academic, 2003. — 299 p. — (Innovation and change in professional education ; 1). — ISBN 1-4020-1357-4
RUCA: CBG 37 M-B 45.654

Didactiek

Het nieuwe Portugees zonder moeite = O novo Português sem custo / Irène Frere-Nunes ; José-Luis de Luna ; [bew.] Willy Paulik ; [bew.] e.a. — Brussel : Assimil Benelux, 2000. — 491 p., 4 cd's. — ISBN 90-74996-02-7
UIA: ROM-LANS

Caminos: Spaans voor beginners / Margarita Görrissen ; Marianne Häuptle-Barceló ; Juana Sánchez Benito ; e.a. — Amsterdam : Intertaal, 2003. — 2 CD's. — ISBN 90-5451-490-6
UIA: ROM-HECK
2 CD's

Políticas culturales y educativas del Estado mexicano de 1970 a 1997 / Bernardo Mabire. — México, D.F. : Colegio de México, 2003. — 163 p. — (Jornadas ; 139). — ISBN 968-12-1094-8
UFSIA: MAG-MEX-A 1851

Märchen in der Geschichte und Gegenwart des Deutschunterrichts: didaktische Annäherungen an eine Gattung / [edit.] Tatjana Jesch. — Frankfurt am Main : Lang, 2003. — 273 p., ill. — (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts ; 53). — ISBN 3-631-51016-0
UIA: GER 372.880.30 G-JESC 2003

Kinderlyrik im Vorschulalter: Kinder zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit / Anja Wildemann. — Frankfurt am Main : Lang, 2003. — 253 p. — (Beiträge zur Literatur- und Mediendidaktik ; 5). — ISBN 3-631-50997-9
UIA: GER 372.880.30 G-WILD 2003

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Taal in onderwijs en wetenschap = The use of languages in education and science / Comité van de Academie voor Wetenschappen en Techniek [Brussel]. — Brussel : 2003. — 27 p. — (CAWET-verslagen ; 2003: 2)
UFSIA: MAG-BR-C 641