

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA — Periode 2003/02

Opvoeding. Onderwijs

Assessing reading / J. Charles Alderson. — [Normaal] Cambridge : Cambridge University Press, 2001. — 398 p., normaal. — (The Cambridge language assessment series ; 2001: 1). — ISBN 0-521-59999-7

UIA: GER-POEL

Assessing listening / Gary Buck. — [Normaal] Cambridge : Cambridge University Press, 2001. — 274 p., normaal. — (The Cambridge language assessment series ; 2001: 3). — ISBN 0-521-66661-9

UIA: GER-POEL

Critical reviews of oxidative stress and aging: advances in basic science, diagnostics and interventions / [edit.] Richard G. Cutler ; [edit.] Henry Rodriguez. — [Normaal] Singapore : World Scientific, 2003. — 2 v., ill., normaal. — ISBN 981-02-4636-6

UIA: FAR 613.2 G-CUTL 2003

Assessing language for specific purposes / Dan Douglas. — [Normaal] Cambridge : Cambridge University Press, 2000. — 311 p., normaal. — (The Cambridge language assessment series ; 2000: 1). — ISBN 0-521-58543-0

UIA: GER-POEL

Education in the twenty-first century / [edit.] Edward P. Lazear ; [medew.] Robert J. Barro ; e.a. — [Normaal] Stanford, Calif. : Stanford University, 2002. — 192 p., normaal. — ISBN 0-8179-2892-8

UFSIA: LZ 371.2 L-USA-LAZE 2002

Een alternatieve kijk op evaluatie / Peter van Petegem ; Jan Vanhoof. — [Normaal] Mechelen : Wolters Plantyn, 2002. — 134 p., normaal. — (Begeleid zelfstandig leren ; 2002: 1). — ISBN 90-301-1581-5

UIA: DIKR 371.25 G-PETE 2002

UIA: CA-SYS

UIA: PSW 37 G-PETE 2002

UFSIA: MAG-B 50586

Assessing vocabulary / John Read. — [Normaal] Cambridge : Cambridge University Press, 2001. — 279 p., normaal. — (The Cambridge language assessment series ; 2001: 2). — ISBN 0-521-62741-9

UIA: GER-POEL

Assessing writing / Sara Cushing Weigle. — [Normaal] Cambridge : Cambridge University Press, 2002. — 268 p., normaal. — (The Cambridge language assessment series ; 2002: 1). — ISBN 0-521-78446-8

UIA: GER-POEL

Segmenting the senior market: professional and social activity level / Bert Weijters ; Maggie Geuens. — [Normaal] Gent : Vlerick Management School, 2003. — 21 p., normaal. — (Vlerick working papers ; 2003: 3)

UFSIA: MAG-T 280:2003,3

Didactiek

Mot pour mot: French vocabulary organizer: open book software (version 3.1 for Windows) / William Aaron. — [Normaal] Scottsdale, Ariz. : Salix Corporation, 1994. — 1 diskette, normaal. — Met Manuel. — ISBN 1-884677-00-2

UFSIA: ROM 372.880.4 Y-AARO 94

1 diskette; Manuel

Assessing reading / J. Charles Alderson. — [Normaal] Cambridge : Cambridge University Press, 2001. — 398 p., normaal. — (The Cambridge language assessment series ; 2001: 1). — ISBN 0-521-59999-7

UIA: GER-POEL

Bright Earth: the invention of colour / Philip Ball. — [Normaal] London : Penguin Books, 2002. — 434 p., ill., normaal. — ISBN 0-140-29662-X

UIA: FAR 372.861 G-BALL 2002

Begeleiden naar leerzelfstandigheid: reflecties over retoriek en praktijk van open leerpakketten / [edit.] Vincent Donche ; [edit.] Peter van Petegem ; [medew.] Wouter Brandt ; [medew.] e.a. — [Normaal] Leuven : Acco, 2002. — 92 p., normaal. — (H-ogelijncahiers ; 3: 2). — ISBN 90-334-5077-1

UIA: DIKR 371.31 G-DONC 2002

UFSIA: LZ 378 F 4:3,2

Et si la physique était symbolique? / Geneviève Bissuel. — [Normaal] Paris : Presses universitaires Franc-Comtoises, 2001. — 265 p., normaal. — (Collection didactiques: physique ; 2001: 1). — ISBN 2-84627-023-6

RUCA: CBG 37 M-B 45.195

Bouwstenen voor intercultureel onderwijs: congresboek / [edit.] Roger Boonen. — [Normaal] Antwerpen : Garant, 2002. — 242 p., normaal. — Congres: Antwerpen, 28 januari 2003. — ISBN 90-441-1326-7

UFSIA: MAG-B 50537

Assessing listening / Gary Buck. — [Normaal] Cambridge : Cambridge University Press, 2001. — 274 p., normaal. — (The Cambridge language assessment series ; 2001: 3). — ISBN 0-521-66661-9

UIA: GER-POEL

Ms Excel 2000 / Erik Cuypers ; Eddy van den Broeck. — [Normaal] Antwerpen : De Boeck, 2001. — 199 p., normaal. — ISBN 90-260-3819-4

UFSIA: X

Assessing language for specific purposes / Dan Douglas. —
[Normaal] Cambridge : Cambridge University Press, 2000. —
311 p., normaal. — (The Cambridge language assessment
series ; 2000: 1). — ISBN 0-521-58543-0
UIA: GER-POEL

Assessing vocabulary / John Read. — [Normaal] Cambridge :
Cambridge University Press, 2001. — 279 p., normaal. — (The
Cambridge language assessment series ; 2001: 2). —
ISBN 0-521-62741-9
UIA: GER-POEL

Text and discourse analysis / Raphael Salkie. —
[Kopij-impr.] London : Routledge, 2002. — 115 p., normaal. —
(Language workbooks ; 2002: 1). — ISBN 0-415-09278-7
UFSIA: X

Assessing writing / Sara Cushing Weigle. —
[Normaal] Cambridge : Cambridge University Press, 2002. —
268 p., normaal. — (The Cambridge language assessment
series ; 2002: 1). — ISBN 0-521-78446-8
UIA: GER-POEL

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

*Begeleiden naar leerzelfstandigheid: reflecties over retoriek en
praktijk van open leerpakketten* / [edit.] Vincent Donche ;
[edit.] Peter van Petegem ; [medew.] Wouter Brandt ;
[medew.] e.a. — [Normaal] Leuven : Acco, 2002. — 92 p.,
normaal. — (H-ogelijnc cahiers ; 3: 2). — ISBN 90-334-5077-1
UIA: DIKR 371.31 G-DONC 2002
UFSIA: LZ 378 F 4:3,2

Leuven, Louvain-la-Neuve: kennis maken / [edit.] Jan Roegiers ;
[edit.] Ignace Vandevivere. — [Normaal] Leuven : Universitaire
Pers Leuven, 2001. — 247 p., ill., normaal. —
ISBN 90-5867-147-X
UIA: BC 378 L-B-ROEG 2001
UFSIA: RG 2134 E 7

*Beroepscompetenties en academische vorming in het hoger
onderwijs* / Jan Nedermeijer ; Albert Pilot. —
[Normaal] Groningen : Wolters-Noordhoff, 2000. — 211 p.,
normaal. — (Hoger onderwijs reeks ; 2000: 2). —
ISBN 90-01-62600-9
UFSIA: LZ 378 G-NEDE 2000

Higher ed, inc.: the rise of the for-profit university / Richard S.
Ruch. — [Normaal] Baltimore, Md : The Johns Hopkins
University Press, 2001. — 182 p., normaal. —
ISBN 0-8018-6678-2
UFSIA: LZ 378 L-USA-RUCH 2001

*Vlaamse vaandels, rode petten: honderd jaar Katholiek Vlaams
Hoogstudentenverbond* / [edit.] Louis Vos ; [edit.] Bart de
Wever ; [edit.] Wilfried Weets. — [Normaal] Kapellen :
Pelckmans, 2002. — 284 p., ill., normaal. —
ISBN 90-289-3204-6
UFSIA: MAG-B 50406
UFSIA: RG 4051 C 18