

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA —

Opvoeding. Onderwijs

The need for competences due to the increasing use of information and communication technologies / N.C. Boreham ; Norma Lammont. — Luxembourg : EUR-OP, 2000. — 61 p. — (CEDEFOP panorama ; 2000: 13). — ISBN 92-828-9656-0

UFSIA: MAG-C 15213

Instrumenten voor begeleide zelfstudie: een greep uit het bestaande instrumentarium als inspiratie voor bevoegen lectoren / Annemie Borremans ; Kris Buyse ; Geert Castryck ; e.a. — Leuven : Acco, 2000. — 133 p. — (H-ogelijnc cahiers ; 2: 2). — ISBN 90-334-4774-6

UFSIA: LZ 378 F 4:2,2

The comprehensive school experiment revisited: evidence from Western Europe / [edit.] Achim Leschinsky ; [edit.] Karl Ulrich Mayer. — 2 ed. — Frankfurt am Main : Lang, 1999. — 216 p. — (Komparatistische Bibliothek ; 2). — ISBN 3-631-33297-1

UFSIA: MAG-B 48399

Onderzoek naar de verhoging van de instapleeftijd in het kleuteronderwijs: een Delphi-experiment naar de gevolgen voor kinderen, gezinnen, onderwijs en kinderopvang / Viviane Dehaes ; Edmond Lambrechts ; Koenraad Pauwels. — Leuven : Garant, 1999. — 92 p. — (CBGS-document ; 1999: 1). — ISBN 90-5350-854-6

RUCA: CB 30 M-B 43.223

UIA: PSW 301.185 L-B-DEHA 99

UFSIA: DSSB 301 G-DEHA 99

UFSIA: LZ 301.185 L-B-DEHA 99

Développement des personnes et engagement des acteurs: des formateurs témoignent. — Paris : 2000. — 144 p. — (Éducation permanente ; 145)

UFSIA: MAG-T 11:145

L'Europe des cultures et des langues: quels enseignements? / [edit.] Panayotis Soldatos ; [medew.] John Beck ; e.a. — Montréal : 1999. — 123 p. — (Collection Etudes européennes ; 2000: 2). — ISBN 2-921770-21-0

UFSIA: MAG-B 48292

Een terugblik op de programma's: onderwijs, opleiding, jeugd, 1995-1999 / Europese Commissie. Directoraat-Generaal Onderwijs en Cultuur. — Luxembourg : EUR-OP, 2000. — 31 p. — ISBN 92-828-7689-6

UFSIA: MAG-BR-B 72

Nation-building in post-Soviet Ukraine: educational policy and the response of the Russian-speaking population / Jan Germen Janmaat. — Amsterdam : Universiteit Amsterdam, Faculty of Social and Behavioral Sciences, 2000. — 233 p. — (Nederlandse geografische studies ; 268). — ISBN 90-6809-291-X

UFSIA: V-CB

Reflectief ervaringsleren voor leerkrachten: een werkboek voor opleiders, nascholers en stagebegeleiders / Geert Kelchtermans. — Deurne : Wolters Plantyn, 2001. — 120 p. — (Cahiers voor didactiek ; 10). — ISBN 90-301-7183-9

UIA: DIKR 371.13 G-KELC 2001

Kennis en kwaliteit: opleiding en nascholing van leraren / [edit.] Alfred Wald. — Leuven : Garant, 2000. — 211 p., ill. — ISBN 90-441-1003-9

UIA: DIKR 371.13 G-WALD 2000

Koers BVE / Sociaal-Economische Raad ['s-Gravenhage]. — Den Haag : 2001. — 116 p. — (Adviezen ; 2001: 1). — ISBN 90-6587-772-X

UFSIA: MAG-B 48493

Learning and libraries in an information age: principles and practice / [edit.] Barbara K. Stripling. — Englewood, Colo. : Teacher Ideas Press, 1999. — 375 p., ill. — ISBN 1-56308-666-2

RUCA: CB 02 M-B 43.201

UIA: BC 02 G-STRI 99

Schools must speak for themselves: the case for school self-evaluation / John MacBeath. — London : Routledge, 2000. — 165 p. — ISBN 0-415-20580-8

UIA: DIKR-PETE

Examinatoren en examinandi: wie buist wie? Een pedagogische, juridische en menselijke leidraad bij het examineren in het hoger onderwijs / Willy Meeus ; Hilde Stroobants ; Christel Van Haecke ; e.a. — Leuven : Acco, 2000. — 140 p. — (H-ogelijnc cahiers ; 2: 1). — ISBN 90-334-4550-6

UFSIA: ROM 378 G-MEEU 2000

UFSIA: LZ 378 F 4:2,1

UFSIA: DSA 378 G-MEEU 2000

Entwurf einer Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur für die Sekundarstufe I: Beiträge zur Debatte um ihre Eigenständigkeit / Jörg Meyenbörg ; [edit.] Malte Dahrendorf. — Frankfurt am Main : Lang, 2000. — 159 p. — (Kinder- und Jugendkultur, -literatur und -medien ; 7). — ISBN 3-631-35327-8

UIA: GER 372.880 G-MEYE 2000

Moedertaal leren doceren / [edit.] Sjef Klinkenberg. — Groningen : Wolters-Noordhoff, 1982. — 277 p. — ISBN 90-01-92410-7

UFSIA: MAG-B 48438

UIA: DIKR 372.880.39 G-KLIN 82

Schoolorganisatie / [edit.] J. Imants. — Alphen aan den Rijn : Samsom, 2000. — 123 p. — (Onderwijskundig lexicon ; 7). — ISBN 90-650-1094-7

UFSIA: DSA 371 B-ONDE 98:7

Inleiding in de theoretische orthopedagogiek: hulpverleners bij opvoeden / P.M. Schoorl ; P.M. van den Bergh ; A.J.J.M. Ruijsenaars. — Leuven : Garant, 2000. — 240 p. — (Kop-serie ; 21). — ISBN 90-5350-911-9

UIA: DIKR 376 G-SCHO 2000

Taal-materiaal: talig omgaan met materialen in de kleuterklas / [edit.] Koen Jaspaert ; [medew.] Marleen Colpin ; [medew.] e.a. — 2 ed. — Deurne : Wolters Plantyn, 1999. — 266 p. — ISBN 90-301-0615-8
UUA: DIKR 372.880.39 Y-JASP 99

Training & opleiding: wie leert die wint / Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding. — Antwerpen : 2000. — 14 p. — (Topics bij het maandverslag arbeidsmarkt ; 2000: 10)
UFSIA: MAG-T 209:2000,10

Vocational education and training in Iceland / [edit.] Guomundur Rúnar Arnason. — Luxembourg : EUR-OP, 2000. — 104 p. — ISBN 92-828-2479-9
UFSIA: MAG-C 15252

Geschiedenis van de pedagogiek

Kindheit und Schulzeit von 1750-1850: eine vergleichende Analyse anhand ausgewählter Autobiographien von Bauern, Bürgern und Aristokraten / Silvia Ungermann. — Frankfurt am Main : Lang, 1997. — 412 p. — (Pädagogik ; 725). — ISBN 3-631-32379-4
UUA: GER 37 G-UNGE 97

Didactiek

A la recherche d'un emploi / Université de Clermont 2. — s.l. : CLE, 1994. — 1 cd-rom
UUA: DIKR 372.880.4 Y-A 94

Sprachdidaktik Deutsch / Bernd Ulrich Biere ; Hajo Diekmannshenke. — Tübingen : Groos, 2000. — 52 p. — (Studienbibliographien Sprachwissenschaft ; 33). — ISBN 3-87276-849-2
UFSIA: SG-D-II 1.2.2/BIE.1

Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires: dictionnaire de compréhension et de production de la langue des affaires / Jean Binon ; Serge Verlinde ; Jan van Dyck ; e.a. — Paris : Didier, 2000. — 710 p. — ISBN 2-278-04356-0
UFSIA: LZ 33 BB-BINO 2000

Instrumenten voor begeleide zelfstudie: een greep uit het bestaande instrumentarium als inspiratie voor bevlogen lectoren / Annemie Borremans ; Kris Buyse ; Geert Castryck ; e.a. — Leuven : Acco, 2000. — 133 p. — (H-ogelijnc cahiers ; 2). — ISBN 90-334-4774-6
UFSIA: LZ 378 F 4:2,2

Business territory. — Turku : Lingonet, 1997
UUA: DIKR 372.880.20 Y-BUSI
1

De toren van Babel / [edit.] Koen Jaspaert ; Marleen Colpin ; Katinka de Croon ; Barbara Linsen ; e.a. — Deurne : Plantyn, 1995-1999. — 6 v., ill. — Met: Werkboek
UUA: DIKR 372.880.39 Y-JASP 95

Combating social exclusion through education: laissez-faire, authoritarianism or third way? / [edit.] Guido Walraven ; [edit.] Carl Parsons ; [edit.] Dolf van Veen ; [edit.] e.a. — Leuven : Garant, 2000. — 399 p. — ISBN 90-441-1062-4
UUA: DIKR-PETE

Opvattingen over onderwijs: leerstof- en leerlinggerichtheid in Nederland / Eddie Denessen. — Leuven : Garant, 2000. — 199 p. — (Sociaal-culturele ontwikkelingen in Nederland ; 2000: 1) ; (OOMO-reeks ; 2000: 1). — ISBN 90-5350-944-5
UUA: DIKR 301.188.8 L-NL-DENE 2000
UUA: DIKR-PETE

Lexique didactique du français des affaires / P. Dumont ; Paul Sambre ; L. Bernad ; e.a. — Leuven : Acco, 2000. — 372 p. — ISBN 90-334-4767-3
UFSIA: ROM 372.880.4 Y-DUMO 2000

L'Etat-nation au tournant du siècle: les enseignements de l'expérience canadienne et européenne / [edit.] Panayotis Soldatos ; [edit.] Jean-Claude Masclet ; [medew.] Maurice Croizat ; e.a. — Montréal : 1997. — 346 p. — (Collection Etudes européennes ; 1997: 1). — ISBN 2-921770-17-2
UFSIA: MAG-B 48291

Didactique des langues maternelles: questions actuelles dans différentes régions du monde / Gilles Gagné ; Michel Pagé ; Elca Tarrab. — Bruxelles : De Boeck, 1991. — 305 p. — (Problématiques et recherches ; 1991: 2). — ISBN 2-8041-1412-0
UUA: DIKR 372.880 G-GAGN 91

La force de l'orthographe: 300 dictées progressives commentées / Maurice Grevisse ; [edit.] André Gosse. — 3 ed. — Paris : Duculot, 1997. — 370 p. — (Entre guillemets ; 1997: 1). — ISBN 2-8011-1124-4
UFSIA: ROM 372.880.4 G-GREV 97

An introduction to foreign language learning and teaching / Keith Johnson. — Harlow : Pearson Education, 2001. — 336 p. — (Learning about language ; 2001: 1). — ISBN 0-582-29086-4
UFSIA: SG-A-III 9.2.3/JOH.1

Sequenzen und Konsequenzen: zur Entwicklung niederländischer Lerner im Deutschen als Fremdsprache / Lisanne Klein Gunnewiek. — Amsterdam : Rodopi, 2000. — 222 p. — (Deutsch: Studien zum Sprachunterricht und zur interkulturellen Didaktik ; 4). — ISBN 90-420-0560-2
UFSIA: SG-D-III 1.2/KLE.1

Schrijven over literatuur: gids voor studenten en andere schrijvers / Geert Lernout. — Leuven : Acco, 1999. — 240 p. — ISBN 90-334-4277-9
UFSIA: SG-A-VIII 0/LER.1
UFSIA: SR I A 30
UUA: GER-POEL
UUA: RECH-VANS
UUA: GER 82 H 0 LERN 99

Gedanken zum Deutschunterricht in Polen und Belgien / [edit.] Hermann Bluhme ; Ryszard Lipczuk. — Szczecin : Wydawnictwo Promocyjne Albatros, 1999. — 87 p. — ISBN 83-88038-00-1

UFSIA: MAG-A 15044

Drehort Neubrandenburg interaktiv / Franziska Lys ; Richard Barone. — s.l. : Lys, 1997. — 1 cd-rom. — Met: Handleiding

UIA: DIKR 372.880.30 Y-LYS 97

Cd-rom; handleiding

Entwurf einer Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur für die Sekundarstufe 1: Beiträge zur Debatte um ihre Eigenständigkeit / Jörg Meyenbörg ; [edit.] Malte Dahrendorf. — Frankfurt am Main : Lang, 2000. — 159 p. — (Kinder- und Jugendkultur, -literatur und -medien ; 7). — ISBN 3-631-35327-8

UIA: GER 372.880 G-MEYE 2000

Moedertaal leren doceren / [edit.] Sjeff Klinkenberg. — Groningen : Wolters-Noordhoff, 1982. — 277 p. — ISBN 90-01-92410-7

UFSIA: MAG-B 48438

UIA: DIKR 372.880.39 G-KLIN 82

Pubers in de klas: hoe blijf je hen de baas? / Eddy van Mossevelde. — Leuven : Acco, 1999. — 207 p. — ISBN 90-334-4361-9

UIA: DIKR 371.3 G-MOSS 99

Kalligramme: zur Medialität einer Schrift anhand von Paul van Ostaïjens De feesten van angst en pijn = Kalligrammen: over de medialiteit van een schrift aan de hand van Paul van Ostaïjens De feesten van angst en pijn / Sonja Neef. — Amsterdam : ASCA Press, 2000. — 360 p. — ISBN 90-76123-04-7

UFSIA: SG-N-IV 4/Vn.OS.22

Onderwijsociologie / [edit.] Jules L. Peschar ; [edit.] Anton Wesselingh. — 2 ed. — Groningen : Wolters-Noordhoff, 1995. — 295 p. — ISBN 90-01-70691-6

UFSIA: X

UFSIA: LZ 301.188.8 G-PESC 95

UIA: DIKR 301.188.8 G-PESC 95

Einführung in die Literaturdidaktik / Elisabeth K. Paefgen. — Stuttgart : Metzler, 1999. — 190 p. — (Sammlung Metzler ; 317). — ISBN 3-476-10317-X

UFSIA: SG-D-IV 0.2/PAE.1

Principles and standards for school mathematics / National Council of Teachers of Mathematics [Reston, Va]. — Reston, Va : 2000. — 402 p., ill.

UIA: DIKR 372.851 G-PRIN 2000

Wereld in teksten / Hugo Raes ; Paul de Wispelaere ; Gerda Vandenbrouhede ; e.a. — Brussel : Manteau, 1973-1978. — 6 v. — Met: Handleiding voor de leraar. — ISBN 90-223-0608-9

UFSIA: MAG-B 48445

UIA: DIKR 372.880.39 Y-RAES 73

1-6; handleiding v. 1-6

Religieus opvoeden in een multiculturele samenleving / [edit.] Bert Roebben. — Leuven : Davidsfonds, 2000. — 195 p. — ISBN 90-5826-025-9

UFSIA: MAG-B 48204

Internet voor de moderne talentklas / Karel van Rompaey. — Deurne : Wolters Plantyn, 1998. — 82 p., ill. — (Cahiers voor didactiek ; 2). — ISBN 90-309-0869-6

UFSIA: ROM 371.3 G-ROMP 98

UIA: DIKR 371.315.9 G-ROMP 98

Une introduction à l'ethnographie de la communication: pour la formation à l'enseignement du français langue étrangère / Geneviève-Dominique de Salins. — Paris : Didier, 1998. — 223 p. — ISBN 2-278-04275-0

UIA: GER 372.880.4 G-SALI 98

School choice, equity and social exclusion in Europe / [edit.] John Sayer ; [edit.] Johan L. Vanderhoeven. — Leuven : Garant, 2000. — 95 p. — (Issues in European education series ; 2). — ISBN 90-5350-888-0

UIA: DIKR-PETE

Taal-materiaal: talig omgaan met materialen in de kleuterklas / [edit.] Koen Jaspaert ; [medew.] Marleen Colpin ; [medew.] e.a. — 2 ed. — Deurne : Wolters Plantyn, 1999. — 266 p. — ISBN 90-301-0615-8

UIA: DIKR 372.880.39 Y-JASP 99

Theatre in cyberspace: issues of teaching, acting, and directing / [edit.] Stephen A. Schrum. — New York : Lang, 1999. — 294 p. — (Artists and issues in the theatre ; 10). — ISBN 0-8204-4140-6

UIA: GER 792 G-SCHR 99

L'Université dans la tourmente / [edit.] Anne-Marie Dillens. — Bruxelles : Publications des Facultés universitaires Saint-Louis, 2000. — 221 p. — (Publications des Facultés universitaires Saint-Louis ; 85). — ISBN 2-8028-0137-6

UFSIA: MAG-B 48529

V-dag 2001 / [edit.] Anita Bogaerts. — Antwerpen : 2001. — 59 p.

UFSIA: MAG-C 15247

Colloquial Spanish CD-ROM: a multimedia language course / Derek Wilson. — London : Routledge, 1998. — 1 cd-rom. — Met: User guide. — ISBN 0-415-14195-8

UIA: DIKR 372.880.6 Y-WILS 98

Cd-rom; user guide

Typisch christelijk? Een onderzoek naar de identiteit van een christelijke school en haar vormgeving / Anneke de Wolff. — Kampen : Kok, 2000. — 522 p. — (Studies over levensbeschouwing, wetenschap en samenleving ; 2000: 3). — ISBN 90-435-0306-1

UFSIA: PS 301.188.8 G-WOLF 2000

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Bedrijfsbeheer & taalbedrijf: jubileumboek 30 jaar VLEKHO: 46 bijdragen over bedrijfsbeleid, recht, (ver)taal- en letterkunde / Vlaamse Economische Hogeschool [Brussel]. — Brussel : Hogeschool voor Wetenschap en Kunst, 1999. — 619 p., ill. — ISBN 90-76101-03-5
UFSIA: ROM 378 G-VLEK 99

Instrumenten voor begeleide zelfstudie: een greep uit het bestaande instrumentarium als inspiratie voor bevlogen lectoren / Annemie Borremans ; Kris Buyse ; Geert Castryck ; e.a. — Leuven : Acco, 2000. — 133 p. — (H-ogelijnc cahiers ; 2: 2). — ISBN 90-334-4774-6
UFSIA: LZ 378 F 4:2,2

La communauté académique à l'aube du troisième millénaire: droits et responsabilités fondamentaux / [edit.] Paul Tavernier ; [edit.] Alice Yotopoulos-Marangopoulos. — Bruxelles : Bruylant, 2000. — 272 p. — ISBN 2-8027-1334-5
RUCA: CB 342 M-B 43.252
UIA: RECH 34 G-TAVE 2000

Coöperatief leren in een krachtige leeromgeving: handboek probleemgestuurd leren in de praktijk / Filip Dochy ; Ludo Heylen ; Herman van de Mosselaer. — Leuven : Acco, 2000. — 152 p. — ISBN 90-334-4516-6
UIA: DIKR 378.147 G-DOCH 2000

Leuven: beschrijving van de stad en haar universiteit / Justus Lipsius ; [edit.] Jan Papy. — Leuven : Universitaire Pers, 2000. — 373 p., ill. — ISBN 90-5867-055-4
UFSIA: MAG-B 48549

Examinatoren en examinandi: wie buist wie? Een pedagogische, juridische en menselijke leidraad bij het examineren in het hoger onderwijs / Willy Meeus ; Hilde Stroobants ; Christel Van Haecke ; e.a. — Leuven : Acco, 2000. — 140 p. — (H-ogelijnc cahiers ; 2: 1). — ISBN 90-334-4550-6
UFSIA: ROM 378 G-MEEU 2000
UFSIA: LZ 378 F 4:2,1
UFSIA: DSA 378 G-MEEU 2000

Quality assurance in higher education / [edit.] Krystyna Zoladkiewicz. — Gdansk : University of Gdansk. Institute of International Business, 2000. — 130 p. — ISBN 83-86230-80-0
RUCA: CB 37 M-B 43.278

L'Université dans la tourmente / [edit.] Anne-Marie Dillens. — Bruxelles : Publications des Facultés universitaires Saint-Louis, 2000. — 221 p. — (Publications des Facultés universitaires Saint-Louis ; 85). — ISBN 2-8028-0137-6
UFSIA: MAG-B 48529