

# Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA —

UFSIA: MAG-T 234:2000,6

## Opvoeding. Onderwijs

*Knowledge, innovation and economic growth: the theory and practice of learning regions* / [edit.] Frans Boekema ; [edit.] Kevin Morgan ; [edit.] Silvia Bakkers ; a.o. — Cheltenham : Elgar, 2000. — 266 p. — ISBN 1-84064-215-7  
RUCA: COL 338 M-B 42.871

*Gids sociaal-cultureel en educatief werk* / [edit.] Jo Boey ; [edit.] Lucien Bosselaers ; [edit.] Rita l'Enfant ; e.a. — Zaventem : Kluwer, 1992. — Losbladig ; met: Actuele ontwikkelingen. — ISBN 90-6716-345-7

UFSIA: DSSB 304 G-GIDS 92

1-3

UFSIA: LZ 301.54 B-GIDS 92

1-6

UFSIA: PS 301.54 B-GIDS 92

1-6

UIA: CA-D4

1-6

UIA: PSW-LAUW

1-6

UIA: PSW 301.54 L-B-GIDS 92

1-6

*A transactional perspective on teaching and learning: a framework for adult and higher education* / D. Randy Garrison ; Walter Archer. — Amsterdam : Pergamon, 2000. — 220 p. — (Advances in learning and instruction series ; 2000: 3). — ISBN 0-08-043780-X

UIA: DIKR 371 G-GARR 2000

*Awareness of language: an introduction* / Eric Hawkins. — 3 ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 1996. — 226 p. — ISBN 0-521-33762-3

UFSIA: SG-A-III 8.1/HAW.1

*Diversity and distrust: civic education in a multicultural democracy* / Stephen Macedo. — Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 2000. — 343 p. — ISBN 0-674-21311-4

RUCA: COL 37 M-B 42.874

*Willemsfonds Tongeren: 120 jaar* / Willemsfonds [Tongeren]. — Tongeren : Willemsfonds, 1999. — 24 p., ill.

UFSIA: MAG-OW-C 98

## Didactiek

*Niet van horen zeggen: leren spellen in het Engels als vreemde taal* / Ans van Berkel. — Bussum : Coutinho, 1999. — 317 p. — ISBN 90-6283-160-5

UFSIA: MAG-B 47909

*Hidden challenges to education systems in transition economies* / Sue E. Berryman. — Washington, D.C. : 2000. — 133 p. — (A world free of poverty ; 2000: 6). — ISBN 0-8213-4813-2

*Comprendre, interpréter, décrire... les textes littéraires* / Centre d'études et de documentation pour l'enseignement du français. — Paris : Cedocef, 1999. — 168 p. — (Enjeux: revue de didactique du français ; 46)

UFSIA: ROM 804 E-ENJE:46

*Le mémoire sur ordinateur: les nouvelles technologies au service du travail de fin d'études* / Annick Englebert. — Paris : De Boeck & Larcier, 1998. — 166 p. — (Méthodes en sciences humaines ; 1998: 3). — ISBN 2-8041-2822-9

UFSIA: ROM 001 G-ENGL 98

*L'enseignement des disciplines à la Faculté des arts (Paris et Oxford, 13e-15e siècles): actes du colloque international* / [edit.] Olga Weijers ; [edit.] Louis Holtz. — Turnhout : Brepols, 1997. — 562 p. — (Studia artistarum: études sur la Faculté des arts dans les universités médiévales ; 4). — ISBN 2-503-50571-6

UFSIA: RG 1071 D 1:4

*Awareness of language: an introduction* / Eric Hawkins. — 3 ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 1996. — 226 p. — ISBN 0-521-33762-3

UFSIA: SG-A-III 8.1/HAW.1

*Diversity and distrust: civic education in a multicultural democracy* / Stephen Macedo. — Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 2000. — 343 p. — ISBN 0-674-21311-4

RUCA: COL 37 M-B 42.874

*Social interaction in learning and instruction: the meaning of discourse for the construction of knowledge* / [edit.] Helen Cowie ; [edit.] Geerdina van der Aalsvoort. — Amsterdam : Pergamon, 2000. — 246 p. — (Advances in learning and instruction series ; 2000: 1). — ISBN 0-08-043597-1

UIA: DIKR 159.95 G-COW1 2000

*Dictionary of media and communication studies* / James Watson ; Anne Hill. — 5 ed. — London : Arnold, 2000. — 364 p. — ISBN 0-340-73205-9

RUCA: VERLU

## Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

*A transactional perspective on teaching and learning: a framework for adult and higher education* / D. Randy Garrison ; Walter Archer. — Amsterdam : Pergamon, 2000. — 220 p. — (Advances in learning and instruction series ; 2000: 3). — ISBN 0-08-043780-X

UIA: DIKR 371 G-GARR 2000