

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA —

Opvoeding. Onderwijs

Herwaardering van de leerkracht / Ludo Abicht ; Antonia Aelterman ; André de Laet ; e.a. — Leuven : Acco, 2000. — 148 p. — (DIROO-cahiers ; 4). — ISBN 90-334-4549-2

UIA: GER 37 G-ABIC 2000

UIA: DIKR 371.13 G-ABIC 2000

Advies over het voorontwerp van decreet betreffende de aanpassing van sommige onderwijsbepalingen / Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen. — Brussel : 2000. — 8 p. — (Adviezen ; 2000: 13)

UIA: RECH 34 F-SERV:A,2000,13

Apprentissages et évaluations / Angeline Aubert ; Sophie Aubert ; Javier Barcenilla ; e.a. — Paris : 2000. — 186 p. — (Éducation permanente ; 143)

UFSIA: MAG-T 11:143

Managing professional development in schools / Sonia Blandford. — London : Routledge, 2000. — 226 p., ill. — (Educational management series ; 2000: 1). — ISBN 0-415-19759-7

UIA: DIKR-PETE

Handboek zelfstandig leren in de tweede fase / Ed de Boer ; Jacqueline Bustraan ; Sui Lin Goei ; e.a. — Loenen aan de Vecht : Edumedia, 1996. — 212 p. — ISBN 90-72153-28-6

UFSIA: MAG-B 44033

UIA: DIKR-DAEM

UIA: DIKR 371.31 G-BOER 96

Notebook: Nederlandse en Vlaamse onderwijs termen in het Engels / Kees Broekhof ; [medew.] Teresa Morris ; e.a. — 4 ed. — Utrecht : Sardes, 1999. — 256 p. — ISBN 90-5563-048-9

UFSIA: X

UIA: DIKR-PETE

Zelfstandig leren / Martin Buy ; Wim van Vroonhoven. — Houten : Schoolpers, 1996. — 90 p., ill. — ISBN 90-40-20033-5

UIA: DIKR 371.31 G-NUY 96

Voor elk wat wils: schoolkeuze in het basis- en secundair onderwijs / Hilde Creten ; Mia Douterlungne ; Jean-Pierre Verhaeghe ; e.a. — Leuven : KUL, HIVA, 2000. — 242 p. — ISBN 90-5550-250-2

UIA: DIKR-DAEM

Orde in vooruitgang: alledaags handelen in de Belgische lagere school (1880-1970) / Marc Depaepe ; [medew.] Kristof Dams ; e.a. — Leuven : Universitaire Pers Leuven, 1999. — 272 p. — (Studia paedagogica: nieuwe reeks ; 25)

UIA: PSW 37 L-B-DEPA 99

Democracy and education: an introduction to the philosophy of education / John Dewey. — New York, N.Y. : MacMillan Company, 1923. — 434 p. — (Text-book series ; 1923: 1)

UFSIA: MAG-B 48042

Exploring the speech-language connection / [edit.] Rhea Paul. — Baltimore, Md : Brookes, 1998. — 344 p. — (Communication and language intervention series ; 8). — ISBN 1-55766-325-4

UIA: GER 800.15 H 4 PAUL 98

Improving parental involvement / Garry Hornby. — London : Cassell, 2000. — 166 p. — ISBN 0-304-70552-7

UIA: DIKR-PETE

Changing leadership for changing times / Kenneth Leithwood ; Doris Jantzi ; Rosanne Steinbach. — Buckingham : Open University Press, 2000. — 254 p. — (Changing education ; 2000: 1). — ISBN 0-335-19522-9

UIA: DIKR-PETE

Leren leren in het hoger onderwijs: kunst en kunde van het studeren: leren leren in de praktijk / [edit.] Jan Kaldewey. — Leuven : Acco, 1999. — 157 p. — (H-ogelijnc cahiers ; 1: 2). — ISBN 90-334-4343-0

RUCA: CBG 37 M-B 42.805

UFSIA: ROM 378.4 G-KALD 99

UFSIA: LZ 378 F 4:1,2

UFSIA: DSA 378 G-KALD 99

Levens lijnen: schoolloopbaanbegeleiding tijdens het secundair onderwijs en in de overgang naar de werkplek of naar het hoger onderwijs / [edit.] Jef Verbeek ; [edit.] Guido Willems. — Leuven : Garant, 1997. — 264 p. — ISBN 90-5350-656-X

UFSIA: DSA 371 G-VERB 97

Examinatoren en examinandi: wie buist wie? Een pedagogische, juridische en menselijke leidraad bij het examineren in het hoger onderwijs / Willy Meeus ; Hilde Stroobants ; Christel Van Haecke ; e.a. — Leuven : Acco, 2000. — 140 p. — (H-ogelijnc cahiers ; 2: 1). — ISBN 90-334-4550-6

UFSIA: ROM 378 G-MEEU 2000

UFSIA: LZ 378 F 4:2,1

UFSIA: DSA 378 G-MEEU 2000

Onderwijs in maatschappelijk perspectief / [edit.] G. Wim Meijnen ; [edit.] Alfons M.L. van Wieringen. — Leuven : Garant, 1999. — 319 p. — ISBN 90-5350-976-3

UFSIA: X

Interpreterend en kwantificerend onderzoek: vergelijking van onderzoeksbenaderingen op het terrein van tentamenstrategie en studeergedrag / M.I. Reijnders. — Amsterdam : Rodopi, 1992. — 220 p. — ISBN 90-9003-742-X

RUCA: CB 37 M-B 42.796

UIA: DIKR 37.041 G-REIN 92

UFSIA: MAG-B 47677

Ruim baan voor het onderwijs: SOCRATES, communautair actieprogramma op onderwijsgebied (2000-2006) / Europese Commissie. Directoraat-Generaal Onderwijs en Cultuur. — Luxemburg : EUR-OP, 2000. — 11 p., ill. — ISBN 92-828-8346-9

UFSIA: MAG-BR-C 200

Supporting students in open and distance learning / Ormond Simpson. — London : Kogan Page, 2000. — 186 p., ill. — (Open and distance learning series ; 2000: 1). — ISBN 0-7494-3082-6

UIA: DIKR-PETE

Developing home-school partnerships: from concepts to practice / Susan McAllister Swap. — New York : Teachers College Press, 1993. — 213 p. — ISBN 0-8077-3230-3

UIA: DIKR-PETE

Teaching modern foreign languages at advanced level / [edit.] Norbert Pachler. — London : Routledge, 1999. — 355 p. — ISBN 0-415-20314-7

UFSIA: ROM 371 G-PACH 99

Studeren in Nederland / Jos van Tichelen. — Brussel : CSBO, 2000. — 95 p. — (Studeren in Europa ; 2000: 1)

UFSIA: X

Vocational education and training in the United Kingdom / John Twining. — 2 ed. — Luxembourg : EUR-OP, 2000. — 155 p. — ISBN 92-828-2720-8

UFSIA: MAG-C 15075

Geschiedenis van de pedagogiek

Orde in vooruitgang: alledaags handelen in de Belgische lagere school (1880-1970) / Marc Depaepe ; [medew.] Kristof Dams ; e.a. — Leuven : Universitaire Pers Leuven, 1999. — 272 p. — (Studia paedagogica: nieuwe reeks ; 25)

UIA: PSW 37 L-B-DEPA 99

Van vormleer naar realistische meetkunde: een historisch-didactisch onderzoek van het meetkundeonderwijs aan kinderen van vier tot veertien jaar in Nederland gedurende de negentiende en de twintigste eeuw / Edouard Willem Adriaan de Moor. — Utrecht : Universiteit Utrecht, 1999. — 694 p., 1 losse bijl. — (CD-β wetenschappelijke bibliotheek ; 33). — ISBN 90-73346-40-1

UIA: DIKR 372.851 G-MOOR 99

Didactiek

Technology, open learning and distance education / A.W. (Tony) Bates. — London : Routledge, 1999. — 266 p., ill. — (Routledge studies in distance education ; 1999: 1). — ISBN 0-415-12799-8

UIA: DIKR-PETE

Klank & toon: basiscursus uitspraak Nederlands / Vera Berendsen. — Baarn : Auctor, 1997. — 109 p., ill. — Met: Docentenboek; Audiocassette

UIA: DIKR 372.880.39 Y-BERE 97

Basiswerk; docentenboek; 8 audiocassettes

BETA-prentenboek. — Leuven : BETA. — Losbl. — ISBN 90-801663-1-6

UIA: DIKR 372.880 Y-BETA

Handboek zelfstandig leren in de tweede fase / Ed de Boer ; Jacqueline Bustraan ; Sui Lin Goei ; e.a. — Loenen aan de Vecht : Edumedia, 1996. — 212 p. — ISBN 90-72153-28-6

UFSIA: MAG-B 44033

UIA: DIKR-DAEM

UIA: DIKR 371.31 G-BOER 96

A guide to student-centred learning / Donna Brandes ; Paul Ginnis. — Cheltenham : Thornes, 1996. — 275 p., ill. — ISBN 0-7487-1994-6

UIA: DIKR-PETE

Scholen onder druk: op zoek naar de taak van de school in een veranderende samenleving / H.M. Bronneman-Helmers ; [medew.] C.G.J. Taes. — Den Haag : SCP, 1999. — 306 p. — (Sociale en culturele studies ; 28). — ISBN 90-5749-138-9

UFSIA: X

UIA: DIKR-PETE

Zelfstandig leren / Martin Buy ; Wim van Vroonhoven. — Houten : Schoolpers, 1996. — 90 p., ill. — ISBN 90-40-20033-5

UIA: DIKR 371.31 G-NUY 96

Voor elk wat wils: schoolkeuze in het basis- en secundair onderwijs / Hilde Creten ; Mia Douterlungne ; Jean-Pierre Verhaeghe ; e.a. — Leuven : KUL, HIVA, 2000. — 242 p. — ISBN 90-5550-250-2

UIA: DIKR-DAEM

Colloquial Afrikaans: the complete course for beginners / Bruce Donaldson. — London : Routledge, 2000. — 272 p. — (Colloquial series ; 2000: 1). — ISBN 0-415-20672-3

UFSIA: ROM 372.880 Y-DONA 2000

Teach business English / Sylvie Donna. — Cambridge : Cambridge University Press, 2000. — 370 p., ill. — (Cambridge handbooks for language teachers ; 2000: 3). — ISBN 0-521-58557-0

UIA: DIKR 372.880.20 G-DONN 2000

De symbolische rekenmachine in de wiskundeles / P. Drijvers ; [medew.] S. Moerbeek ; e.a. — Utrecht : Freudenthal Instituut, 1998. — 124 p., ill.

UIA: DIKR 372.851 G-DRIJ 98

Lesgeven en zelfstandig leren / Titus Geerligts ; Tjipke van der Veen. — 8 ed. — Assen : Van Gorcum, 1996. — 410 p., ill. — ISBN 90-232-3129-5

UIA: DIKR-PETE

Belangrijke letterkundige werken: leidraad bij de studie der Nederlandse literatuur met bloemlezing / Jos J. Gielen. — 9 ed. — Purmerend : Muusses, 1963. — 3 v.

UFSIA: MAG-B 48031

2

Personalizing language learning / Griff Griffiths ; Kathy Keohane. — Cambridge : Cambridge University Press, 2000. — 160 p., ill. — (Cambridge handbooks for language teachers ; 2000: 1). — ISBN 0-521-63364-8

UIA: DIKR 372.880 G-GRIF 2000

Beschrijvende statistiek / T. Grobben ; J. Hanegreefs ; L. Kuppens ; e.a. — s.l. : Wolters Plantyn, 1999. — 128 p., ill. — (Wiskunde 2000 ; 3: 4). — ISBN 90-301-6831-5

UIA: DIKR 372.851 Y-WISK 97

Hier moesten stenen staan maar staan letters / [edit.] Luk de Vos. — Brussel : Manteau, 1977. — 72 p. — (Cursorisch lezen ; 1977: 1). — ISBN 90-223-0605-4

UFSIA: MAG-B 48001

UIA: DIKR 839.3 F-CLE:1977 ARI0

UIA: GER 372.880.39 Y-VOS 77

Hochschulorganisation und Hochschuldidaktik / [edit.] Horst Albach ; [edit.] Peter Mertens. — Wiesbaden : Gabler, 2000. — 223 p., ill. — (Zeitschrift für Betriebswirtschaft: Ergänzungsheft ; 2000: 3). — ISBN 3-409-13960-5

UFSIA: MAG-B 47851

Improving parental involvement / Garry Hornby. — London : Cassell, 2000. — 166 p. — ISBN 0-304-70552-7

UIA: DIKR-PETE

Kaderaanbeveling over de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt / Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen. — Brussel : 1999-2000. — 2 v. — (Adviezen ; 1999: 10) ; (Adviezen ; 2000: 15)

UIA: RECH 34 F-SERV:A,1999,10

1

UIA: RECH 34 F-SERV:A,2000,15

2

Leren leren in het hoger onderwijs: kunst en kunde van het studeren: leren leren in de praktijk / [edit.] Jan Kaldewey. — Leuven : Acco, 1999. — 157 p. — (H-ogelijncahiers ; 1: 2). — ISBN 90-334-4343-0

RUCA: CBG 37 M-B 42.805

UFSIA: ROM 378.4 G-KALD 99

UFSIA: LZ 378 F 4:1,2

UFSIA: DSA 378 G-KALD 99

The use and effects of embedded support devices in independent learning / Rob Martens. — Utrecht : Lemma, 1998. — 249 p., ill. — ISBN 90-5189-733-2

UIA: DIKR-PETE

Van vormleer naar realistische meetkunde: een historisch-didactisch onderzoek van het meetkundeonderwijs aan kinderen van vier tot veertien jaar in Nederland gedurende de negentiende en de twintigste eeuw / Edouard Willem Adriaan

de Moor. — Utrecht : Universiteit Utrecht, 1999. — 694 p., 1 losse bijl. — (CD-β wetenschappelijke bibliotheek ; 33). — ISBN 90-73346-40-1

UIA: DIKR 372.851 G-MOOR 99

Wetenschappelijk vademecum: een synthese van de leerstof chemie en fysica / Mike Nachtegaal ; Olivier Bernus ; Maarten Geerts. — 3 ed. — Kapellen : Pelckmans, 1998. — 160 p., ill., 1 diskette. — ISBN 90-289-2197-4

RUCA: CBG 53 N 124

UIA: DIKR 372.853 Y-NACH 98

Open & distance learning: case studies from industry and education / [edit.] Stephen Brown. — London : Kogan Page, 1999. — 210 p. — (Open and distance learning series ; 1999: 1). — ISBN 0-7494-2934-8

UIA: DIKR-PETE

School culture / [edit.] Jon Prosser. — London : Chapman, 1999. — 182 p., ill. — ISBN 1-85396-377-1

UIA: DIKR-PETE

Supporting students in open and distance learning / Ormond Simpson. — London : Kogan Page, 2000. — 186 p., ill. — (Open and distance learning series ; 2000: 1). — ISBN 0-7494-3082-6

UIA: DIKR-PETE

Un nivel umbral / P.J. Slagter. — Strasbourg : Consejo de Europa, 1999. — 120 p.

UIA: DIKR 372.880.6 G-SLAG 99

Developing home-school partnerships: from concepts to practice / Susan McAllister Swap. — New York : Teachers College Press, 1993. — 213 p. — ISBN 0-8077-3230-3

UIA: DIKR-PETE

Using folktales / Eric K. Taylor. — Cambridge : Cambridge University Press, 2000. — 302 p., ill. — (Cambridge handbooks for language teachers ; 2000: 2). — ISBN 0-521-63749-X

UIA: DIKR 372.880 G-TAYL 2000

Teaching modern foreign languages at advanced level / [edit.] Norbert Pachler. — London : Routledge, 1999. — 355 p. — ISBN 0-415-20314-7

UFSIA: ROM 371 G-PACH 99

Essai sur la santé et sur l'éducation médicale des filles destinées au mariage / Jean-André Venel. — Yverdon : Chez la Société Littéraire & Typographique, 1776. — 205 p., 14 cm.

UFSIA: MAG-P 12.1294

Nederlandse uitspraak oefeningen / An Wuyts ; [medew.] Piet Mussche ; e.a. — Lier : Wuyts, 1997. — Compact disc

UIA: DIKR 372.880.39 G-WUYT 79

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Algemene studiegids / Limburgs Universitair Centrum. — Diepenbeek. — Voortzetting van: Studiegids

UFSIA: LZ 378 F 1 LUC
Alleen laatste 5 jrg.
Oude jr. MAG 4196/2
UIA: BC 378 L-B-ALGE
Alleen laatste uitg.

Histoire de l'École des hautes études commerciales de Montréal / Pierre Harvey. — Montréal, Que. : Editions Québec/Amérique, 1994. — 381 p., ill. — (Collection presses HEC ; 1994: 1). — ISBN 2-89037-737-7

UFSIA: MAG-C 15095

Hochschulorganisation und Hochschuldidaktik / [edit.] Horst Albach ; [edit.] Peter Mertens. — Wiesbaden : Gabler, 2000. — 223 p., ill. — (Zeitschrift für Betriebswirtschaft: Ergänzungsheft ; 2000: 3). — ISBN 3-409-13960-5

UFSIA: MAG-B 47851

Leren leren in het hoger onderwijs: kunst en kunde van het studeren: leren leren in de praktijk / [edit.] Jan Kaldeway. — Leuven : Acco, 1999. — 157 p. — (H-ogelijjn cahiers ; 1: 2). — ISBN 90-334-4343-0

RUCA: CBG 37 M-B 42.805
UFSIA: ROM 378.4 G-KALD 99
UFSIA: LZ 378 F 4:1,2
UFSIA: DSA 378 G-KALD 99

Examinatoren en examinandi: wie buist wie? Een pedagogische, juridische en menselijke leidraad bij het examineren in het hoger onderwijs / Willy Meeus ; Hilde Stroobants ; Christel Van Haecke ; e.a. — Leuven : Acco, 2000. — 140 p. — (H-ogelijjn cahiers ; 2: 1). — ISBN 90-334-4550-6

UFSIA: ROM 378 G-MEEU 2000
UFSIA: LZ 378 F 4:2,1
UFSIA: DSA 378 G-MEEU 2000

Het bolwerk van de vrijheid: de Leidse universiteit, 1575-1672 / Willem Otterspeer. — Amsterdam : Bakker, 2000. — 498 p., ill. — (Groepsportret met dame ; 1). — ISBN 90-351-2240-2

UFSIA: MAG-B 47939:1

Interpreterend en kwantificerend onderzoek: vergelijking van onderzoeksbenaderingen op het terrein van tentamenstrategie en studeergedrag / M.I. Reijnders. — Amsterdam : Rodopi, 1992. — 220 p. — ISBN 90-9003-742-X

RUCA: CB 37 M-B 42.796
UIA: DIKR 37.041 G-REIN 92
UFSIA: MAG-B 47677

Supporting students in open and distance learning / Ormond Simpson. — London : Kogan Page, 2000. — 186 p., ill. — (Open and distance learning series ; 2000: 1). — ISBN 0-7494-3082-6

UIA: DIKR-PETE