

Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA —

Opvoeding. Onderwijs

Experiencing school mathematics: teaching styles, sex and setting / Jo Boaler. — Buckingham : Open University Press, 2000. — 163 p. — ISBN 0-335-19962-3

UIA: DIKR 372.851 G-BOAL 2000

Governance of educational institutions in South Africa: into the new millennium / [edit.] Jan de Groof ; [edit.] Jan Heystek ; [edit.] Rassie Malherbe ; e.a. — Ghent : Mys & Breesch, 2000. — 256 p. — ISBN 90-5462-386-1

UIA: RECH 35.07 L-ZA-GROO 2000

Measuring second language performance / Timothy Francis McNamara. — London : Longman, 1997. — 323 p. — (Applied linguistics and language study ; 1997: 4). — ISBN 0-582-08907-7

UFSIA: ROM 800.13 G-MCNA 97

Ik studeer wel op mijn eigen manier! Experimenteren met een andere aanpak van je studie / Joke Oosterhuis-Geers. — Amsterdam : Boom, 1999. — 151 p., ill. — (Zorgen voor jezelf ; 1999: 1). — ISBN 90-5352-504-1

UFSIA: DSA 37 G-OOST 99

Werken in een lerende schoolorganisatie / Henk Ritzen. — Baarn : Nelissen, 1998. — 160 p. — (PM-reeks ; 1998: 1). — ISBN 90-244-1392-3

UIA: DIKR 371.2 G-RITZ 98

De financiering van het beroepsonderwijs in Nederland: financieringsprofiel / Clemens Romijn. — Luxemburg : EUR-OP, 2000. — 55 p. — (CEDEFOP panorama ; 2000: 11)

UFSIA: MAG-C 15028

Studeerproblemen / H.C. Schouwenburg. — Groningen : Wolters-Noordhoff, 2000. — 99 p. — (Hoger onderwijs reeks ; 2000: 1). — ISBN 90-01-79333-9

RUCA: CBG 37 M-B 43.328

UFSIA: DSA 37 G-SCHO 2000

Geschiedenis van de pedagogiek

Le compte satellite rétrospectif de l'éducation en France, 1820-1996 / Alain Carry. — Paris : Presses de l'ISMEA, 1999. — 281 p. — (Série Histoire économique quantitative ; 25)

UFSIA: MAG-T 6:33,2-3

Didactiek

Wiskunde met verve / F. van der Blij. — Groningen : Wolters-Noordhoff, 1999. — 52 p., ill. — (Keuzeonderwerpen wiskunde voor de tweede fase ; 1). — ISBN 90-01-83300-4

UIA: DIKR 372.851 Y-BLIJ 99

Experiencing school mathematics: teaching styles, sex and setting / Jo Boaler. — Buckingham : Open University Press, 2000. — 163 p. — ISBN 0-335-19962-3

UIA: DIKR 372.851 G-BOAL 2000

Listening and speaking advanced / David Briggs ; Paul Dummett. — Oxford : Heinemann, 1995. — Met: Compact disc; Audiocassette. — ISBN 0-435-25009-4

UIA: DIKR 372.880.20 Y-BRIG 95

Dubbelcd

Kattenajds en statistiek: het vergelijken van twee populaties met behulp van grote steekproeven / Jan van den Broek ; Peter Kop. — Utrecht : Epsilon, 1999. — 56 p., ill. — (Zebrareeks ; 1). — ISBN 90-5041-050-2

UIA: DIKR 372.851 Y-BROE 99

Buitenschools leren bij alfabetisering. — s.l. : s.n. — Losbl.

UIA: DIKR 372.880.39 Y-BUIT

Student skills: tutor's handbook / Sue Drew ; Rosie Bingham. — Aldershot : Gower, 1997. — 330 p. — ISBN 0-566-07846-5

UFSIA: X

When schools compete: a cautionary tale / Edward B. Fiske ; Helen F. Ladd. — Washington, D.C. : Brookings Institution Press, 2000. — 342 p. — ISBN 0-8157-2836-0

UFSIA: PS 301.188.8 G-FISK 2000

Reading and speaking advanced / Will Forsyth. — Oxford : Heinemann, 1996. — ill. — (Skills plus ; 1996: 1)

UIA: DIKR 372.880.20 Y-FORS 96

Praktische cursus zinsontleding / M. Klein ; M.C. van den Toorn. — 3 ed. — Groningen : Wolters-Noordhoff, 1997. — 144 p. — ISBN 90-01-47191-9

UFSIA: SG-N-III 9.3.1/KLE.1

Savoir rédiger / Yann le Lay. — Paris : Larousse, 1997. — 191 p. — (Livres de bord ; 1997: 1). — ISBN 2-03-800115-4

UIA: GER 372.880.4 G-LAY 97

Over zeeën van tijd: Hollandse navigatie in de 16de en 17de eeuw / Vincent van Leijen. — Groningen : Wolters-Noordhoff, 1999. — 48 p., ill. — (Keuzeonderwerpen wiskunde voor de tweede fase ; 3). — ISBN 90-01-83302-0

UIA: DIKR 372.851 Y-LEIJ 99

Managing evaluation and innovation in language teaching: building bridges / [edit.] Pauline Rea-Dickins ; [edit.] Kevin P. Germaine. — London : Longman, 1998. — 294 p. — (Applied linguistics and language study ; 1998: 1). — ISBN 0-582-30373-7

UFSIA: ROM 372.880 G-READ 98

Mathematics, education and philosophy: an international perspective / [edit.] Paul Ernest. — London : Falmer Press, 1996. — 250 p. — (Studies in mathematics education series ; 3). — ISBN 0-7507-0569-8

UIA: DIKR 372.851 G-ERNE 96

Learning mathematics: issues, theory and classroom practice / Anthony Orton. — 2 ed. — London : Cassell, 1996. — 198 p. — (Cassell education series ; 1996: 1). — ISBN 0-304-32555-4
UIA: DIKR 372.851 G-ORTO 96

Schatten, hoe doe je dat? Uitspraken over groepen gebaseerd op gegevens over een (klein) deel van die groep, en de betrouwbaarheid van die uitspraken / Jan Smit ; Wim Kremers. — Utrecht : Epsilon, 2000. — 48 p., ill. — (Zebrareeks ; 3). — ISBN 90-5041-055-3
UIA: DIKR 372.851 Y-SMIT 2000

Perspectief, hoe moet je dat zien? Het analyseren van perspectiefafbeeldingen met behulp van meetkunde / Agnes Verweij ; Martin Kindt. — Utrecht : Epsilon, 1999. — 51 p., ill. — (Zebrareeks ; 2). — ISBN 90-5041-052-9
UIA: DIKR 372.851 Y-VERW 99

Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

Hochschulen der Zukunft. — München : Hanns Seidel-Stiftung, 2000. — 53 p. — (Politische Studien: Sonderheft ; 2000: 2)
UFSIA: MAG-B 47780

Leuven in books, books in Leuven: the oldest university of the Low Countries and its library / [edit.] Christian Coppens ; [medew.] Dirk Aerts ; e.a. ; Van Pelt Library [Philadelphia]. — Leuven : Universitaire Pers Leuven, 1999. — 325 p., ill. — (Ex officina ; 2). — Tentoonstellingscatalogus Van Pelt Library, University of Pennsylvania, Philadelphia, , March-May 1999. — ISBN 9-0618-6951-X
UFSIA: V-RG
UFSIA: MAG-C 15034