

## Opvoeding en onderwijs. Aanwinsten van UA —

### Opvoeding. Onderwijs

*The financing of vocational education and training in Sweden: financing report* / Ronnie Andersson. — Luxembourg : EUR-OP, 2000. — 72 p. — (CEDEFOP panorama ; 2000: 8). — ISBN 92-827-5673-4

UFSIA: MAG-C 14989

*An age of learning: vocational training policy at European level* / Steven Bainbridge ; Julie Murray. — Luxembourg : EUR-OP, 2000. — 146 p. — (CEDEFOP: reference document ; 2000: 1). — ISBN 92-828-8051-6

UFSIA: MAG-C 14985

*Het boek voor tutoren: gereedschap voor tutoren binnen probleemgestuurd onderwijs en projectgericht leren binnen HBO en MBO* / M.A.F. Dekkers ; C.M.L. Hogenboom. — Nuenen : Onderwijsadviesbureau Dekkers, 1999. — 135 p. — ISBN 90-804883-1-3

UIA: DIKR-PETE

*Doability of curricula* / [edit.] Theo H. Joostens ; [edit.] Gerard W.H. Heijnen ; [edit.] Anneke J. Heevel. — Lisse : Swets & Zeitlinger, 1993. — 168 p. — ISBN 90-265-1341-0

RUCA: CBG 37 M-B 42.766

UIA: DIKR 371.214 G-JOOS 93

*Onderwijzen als roeping: het beroep van leraar ter discussie* / [edit.] Henk Kleijer ; [edit.] Gerrit Vrieze ; [medew.] Arien Bles-Blooi ; e.a. — Leuven : Garant, 2000. — 234 p. — (OOMO-reeks ; 2000: 2). — ISBN 90-5350-933-X

UFSIA: X

*De'Europass-beroepsopleidingen': vlieg eropuit* / Europese Commissie. Directoraat-Generaal Onderwijs en Cultuur. — Luxemburg : EUR-OP, 1999

UFSIA: MAG-BR-B 27

*It takes a city: getting serious about urban school reform* / Paul T. Hill ; Christine Campbell ; James Harvey ; e.a. — Washington, D.C. : Brookings Institution, 2000. — 205 p. — ISBN 0-8157-3639-8

UFSIA: MAG-B 47662

*Educational administration: theory, research, and practice* / Wayne K. Hoy ; Cecil G. Miskel. — 5 ed. — New York, N.Y. : McGraw-Hill, 1996. — 495 p. — ISBN 0-07-030645-1

UFSIA: X

*Internationalising vocational education and training in Europe: prelude to an overdue debate: a discussion paper* / [comp.] Jørn Søgård ; [comp.] Norbert Wollschläger. — Luxembourg : EUR-OP, 2000. — 118 p. — (CEDEFOP panorama ; 2000: 10). — ISBN 92-828-9448-7

UFSIA: MAG-C 15014

*A legacy of learning: your stake in standards and new kinds of public schools* / David T. Kearns ; James Harvey. — Washington, D.C. : Brookings, 2000. — 226 p. — ISBN 0-8157-4894-9

UFSIA: LZ 371.2 L-USA-KEAR 2000

*Key data on education in the European Union* / European Commission. — Luxembourg. — Titel varieert Key data on education in Europe

UFSIA: MAG-ANN B/2523

4(1999/2000)

UIA: DIKR 37 E-KEY

3(1997)

UIA: DIKR-PETE

(1999/2000)

*Kids belong together.* — Toronto, Ont. : Inclusion Press. — 1 videocassette, 24 min.

UIA: GEN-LEBE

*Beroepsonderwijs en scholing in Nederland* / Trudy Moerkamp ; Jeroen Onstenk. — 2 ed. — Luxemburg : EUR-OP, 1999. — 110 p. — ISBN 92-828-7628-4

UFSIA: MAG-C 14992

*The financing of vocational education and training in Spain: financing portrait* / Esteve Oroval ; Teresa Torres ; [medew.] Francesc Colomer. — Luxembourg : EUR-OP, 2000. — 82 p. — (CEDEFOP panorama ; 2000: 9). — ISBN 92-828-8952-1

UFSIA: MAG-C 15013

*Teaching, training and learning: a practical guide* / Ian Reece ; Stephen Walker. — 3 ed. — Sunderland : Business Education, 2000. — 602 p. — ISBN 0-907679-93-5

UIA: DIKR 371 G-REEC 2000

*Interpreterend en kwantificerend onderzoek: vergelijking van onderzoeksbenaderingen op het terrein van tentamenstrategie en studeergedrag* / M.I. Reijnders. — Amsterdam : Rodopi, 1992. — 220 p. — ISBN 90-9003-742-X

RUCA: CB 37 M-B 42.796

UIA: DIKR 37.041 G-REIN 92

UFSIA: MAG-B 47677

*Stratégie sectorielle de l'éducation* / Banque mondiale. Réseau des secteurs sociaux. — Washington, D.C. : 2000. — 82 p. — (Sector Strategy papers ; 2000: 1) ; (Human development network: health, nutrition and population series ; 2000: 1). — ISBN 0-8213-4632-6

UFSIA: MAG-C 14967

*Identification, assessment and recognition of non-formal learning in Greece* / Caroline Turner. — Luxembourg : EUR-OP, 2000. — 69 p. — (CEDEFOP panorama ; 2000: 7). — ISBN 92-828-4766-7

UFSIA: MAG-C 15015

*Lessons for inclusion* / Terri Vandercook ; Rebecca Rice Tettle ; Jo Montle ; e.a. — Toronto, Ont. : Inclusion Press, 1994. — 64 p., ill. — ISBN 1-895418-15-1

UIA: GEN-LEBE

*Onderwijs: een decennium Vlaamse autonomie* / Jef Verhoeven ; Mark Elchardus. — Kapellen : Pelckmans, 2000. — 245 p. — ISBN 90-289-2816-2

UIA: DIKR 371.2 L-B-VERH 2000

UIA: DIKR-PETE

*Vocational education and training reform: matching skills to markets and budgets* / [edit.] Indermit S. Gill ; [edit.] Fred Fluitman ; [edit.] Amit Dar. — Oxford : Oxford University Press, 2000. — 542 p. — ISBN 0-19-521590-7

UFSIA: LZ 374.7 G-GILL 2000

*Inleiding tot bijzondere vormen van leer- en ander gedrag: een handleiding voor leerkracht en school* / Peter van Vugt. — Wilrijk : UA, Centrum voor Beroepsvervolmaking Leraren, 1999. — 41 p. — ISBN 90-5728-021-3

UIA: DIKR 376 G-VUGT 99

*With a little help from my friends* / [edit.] Marsha Forest ; [edit.] George Flynn. — Stockport : Inclusion Press. — 1 videocassette, 60 min.

UIA: GEN-LEBE

## Geschiedenis van de pedagogiek

*Literatur und Erziehung: Lehrerbilder und Schulmodelle in kulturhistorischer Perspektive* / Albrecht Weber. — Frankfurt am Main : Lang, 1999. — 3 v. — ISBN 3-631-34087-7

UIA: GER 372.880 G-WEBE 99

## Didactiek

*Het boek voor tutoren: gereedschap voor tutoren binnen probleemgestuurd onderwijs en projectgericht leren binnen HBO en MBO* / M.A.F. Dekkers ; C.M.L. Hogenboom. — Nuenen : Onderwijsadviesbureau Dekkers, 1999. — 135 p. — ISBN 90-804883-1-3

UIA: DIKR-PETE

*Opvattingen over onderwijs: leerstof- en leerlinggerichtheid in Nederland* / Eddie Denessen. — Leuven : Garant, 2000. — 199 p. — (Sociaal-culturele ontwikkelingen in Nederland ; 2000: 1) ; (OOMO-reeks ; 2000: 1). — ISBN 90-5350-944-5

UIA: DIKR 301.188.8 L-NL-DENE 2000

UIA: DIKR-PETE

*Wiskunde in werking* / M. de Gee. — 2 ed. — Utrecht : Epsilon, 1998. — 498 p. — (Epsilon uitgaven ; 28). — ISBN 90-5041-034-0

UIA: DIKR 372.851 Y-GEE 98

*Eindeloze regelmaat* / Aad Goddijn ; Martin Kindt ; André Holleman ; e.a. — Utrecht : Freudenthal Instituut, 1998. — 165 p., ill.

UIA: DIKR 372.851 Y-GODD 98

*Communiquer en langue étrangère: de compétences culturelles vers des compétences linguistiques* / Aline Gohard-Radenkovic. — Bern : Lang, 1999. — 253 p. — ISBN 3-906762-58-0

UFSIA: MAG-B 47651

*Som & verschil, afstand & snelheid* / Martin Kindt. — Utrecht : Freudenthal Instituut, 1997. — 74 p., ill. — (Differentiaal- en integraalrekening ; 1)

UIA: DIKR 372.851 Y-DIFF 97

*Spreek vaardig! Praktische methode voor spreekvaardigheid in vreemde talen* / Pauline Kuiper-Jong ; Marina Beckers. — Bussum : Coutinho, 1999. — 87 p., ill. — ISBN 90-6283-138-9

UIA: DIKR 372.880 G-KUIP 99

UIA: GER-AELS

*Taalkracht tien+* / Paul Mesdag ; Jos Thijssens ; Eric Tytgat. — Oostmalle : Sikkell, 2000

UIA: DIKR 372.880.39 Y-MESD 2000

*Discrete analyse* / Anton Roodhardt ; Sieb Kemme ; Monica Wijers. — Utrecht : Freudenthal Instituut, 1998. — 64 p., ill.

UIA: DIKR 372.851 Y-ROOD 98

*Kleine Deutschlandkunde: ein erdkundlicher Überblick* / Gerhard Friedrich Schmid. — 2 ed. — Stuttgart : Klett, 1989. — 71 p., ill. — ISBN 3-12-487200-2

RUCA: CB 91 N 17

RUCA: KREME

UFSIA: MAG-C 9486

UFSIA: SG-D-IX 1/SCHM 1

*A special interest in computers: learning and teaching with information and communications technologies (ICT)* / [edit.] Paul Brett ; [edit.] Gary Motteram ; International Association of Teachers of English as a Foreign Language. — Whitstable : 2000. — 107 p., ill. — ISBN 1-901095-85-1

UIA: DIKR 371.315.9 G-BRET 2000

*Discrete dynamische modellen* / Heleen Verhage ; Michiel Doorman ; Wolfgang Reuter. — Utrecht : Freudenthal Instituut, 1998. — 96 p., ill.

UIA: DIKR 372.851 Y-VERH 98

*Literatur und Erziehung: Lehrerbilder und Schulmodelle in kulturhistorischer Perspektive* / Albrecht Weber. — Frankfurt am Main : Lang, 1999. — 3 v. — ISBN 3-631-34087-7

UIA: GER 372.880 G-WEBE 99

## Hoger onderwijs. Universitair onderwijs

*Het boek voor tutoren: gereedschap voor tutoren binnen probleemgestuurd onderwijs en projectgericht leren binnen HBO en MBO* / M.A.F. Dekkers ; C.M.L. Hogenboom. — Nuenen : Onderwijsadviesbureau Dekkers, 1999. — 135 p. — ISBN 90-804883-1-3

UIA: DIKR-PETE

*Doability of curricula* / [edit.] Theo H. Joostens ; [edit.] Gerard W.H. Heijnen ; [edit.] Anneke J. Heevel. — Lisse : Swets & Zeitlinger, 1993. — 168 p. — ISBN 90-265-1341-0

RUCA: CBG 37 M-B 42.766

UIA: DIKR 371.214 G-JOOS 93

*Onderwijskunde hoger onderwijs: handboek voor docenten* / [edit.] Geert T.M. ten Dam ; [edit.] Hans F.M.J. van Hout ; [edit.] Cees Terlouw ; e.a. — Assen : Van Gorcum, 1997. — 368 p. — ISBN 90-232-3118-X

UFSIA: LZ 378 G-DAM 97

UIA: DIKR 378.147 G-DAM 97

UIA: DIKR-PETE

UIA: UA-VAND

*Notes on consultancy and research in Africa* / Thandika Mkandawire. — Copenhagen : Centre for Development Research, 1998. — 9 p. — (CDR working papers ; 1998: 13)

[http://www.cdr.dk/working\\_papers/98-13abs.htm](http://www.cdr.dk/working_papers/98-13abs.htm)

RUCA: COL 339.96 F 8:1998,13

UFSIA: MAG-T 127:1998,13

*Interpreterend en kwantificerend onderzoek: vergelijking van onderzoeksbenaderingen op het terrein van tentamenstrategie en studeergedrag* / M.I. Reijnders. — Amsterdam : Rodopi, 1992. — 220 p. — ISBN 90-9003-742-X

RUCA: CB 37 M-B 42.796

UIA: DIKR 37.041 G-REIN 92

UFSIA: MAG-B 47677